

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο





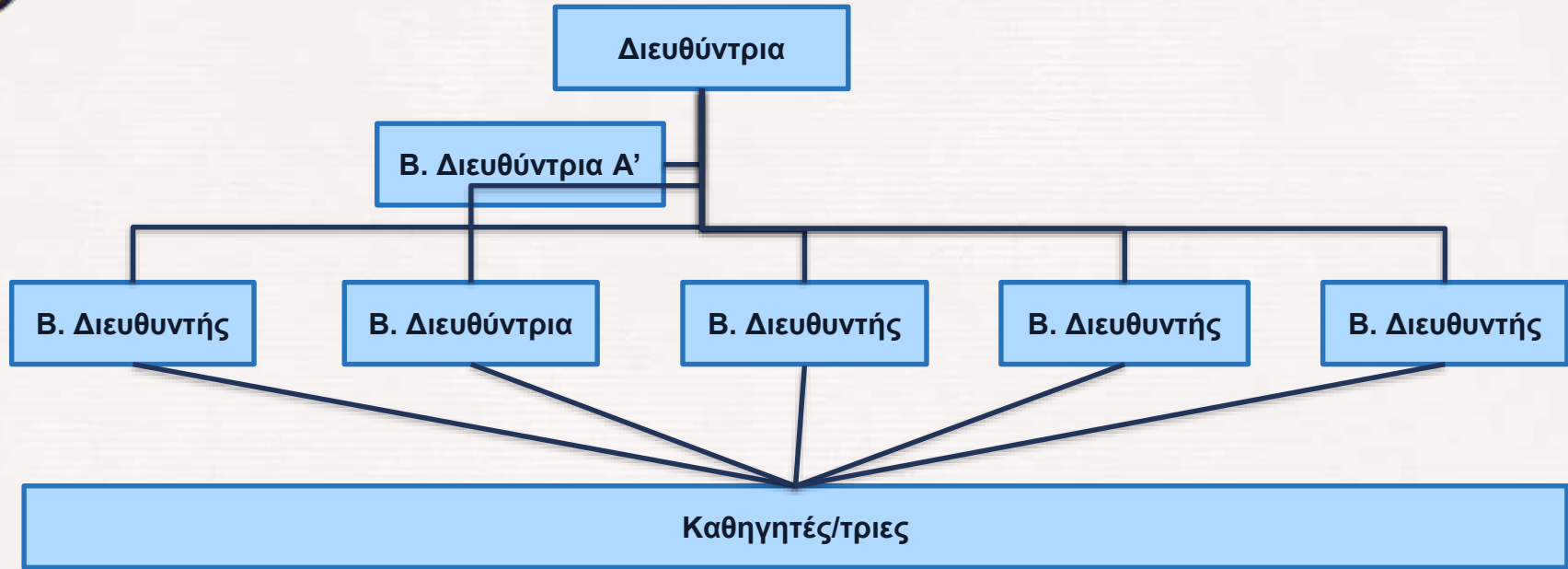
Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγ. Μάμαντος Τραχωνίου

- ✗ Στο Γυμνάσιο φοιτούν μαθητές/τριες από τις Κοινότητες Τραχωνίου, Κολοσσίου, Συν. Κολοσσίου, Ακρωτηρίου και Ασωμάτου.
- ✗ Οι μαθητές/τριες είναι **331** και κατανέμονται σε δεκαπέντε **(15)** τμήματα, πέντε **(5)** τμήματα Α΄ τάξης, πέντε **(5)** τμήματα Β΄ τάξης και πέντε **(5)** τμήματα Γ΄ τάξης.





Σχολικό Οργανόγραμμα





Ο Βοηθός Διευθυντής

Χ Ο Βοηθός Διευθυντής (Β.Δ.) που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος σε συνεργασία με τον **Υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος** και τους **διδάσκοντες καθηγητές** διερευνά θέματα που έχουν σχέση με την **επιμέλεια**, την **επίδοση**, τη **συμπεριφορά** του τμήματος και φροντίζει για τη λήψη **συλλογικών αποφάσεων**, για βελτίωση του σ' αυτούς τους τομείς.





Ο Υπεύθυνος Τμήματος:

- ✗ Η Διευθύντρια σε συνεργασία με τη **Διευθυντική Ομάδα**, ορίζει τους καθηγητές Υπεύθυνους Τμημάτων.
- ✗ Ο Υπεύθυνος Τμήματος:
 - Έχει την **παιδαγωγική ευθύνη για κάθε μαθητή του τμήματος**, καθώς και τη **σωστή οργάνωση και λειτουργία του τμήματός του**. Συμβάλλει στη στήριξη των μαθητών του τμήματος, ώστε ο κάθε μαθητής/τρια να αναπτύξει έναν υγιή και δυνατό δεσμό με το τμήμα και με το σχολείο.





Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγ. Μάμαντος Τραχωνίου

- ✕ Τα μαθήματα διδάσκονται καθημερινά από τις **7.30 π.μ.** μέχρι τις **13.35μ.μ.** σε **14** περιόδους **45λεπτες**, την **Τετάρτη** και την **Παρασκευή** και **24** περιόδους **40λεπτες** τη **Δευτέρα, Τρίτη** και την **Πέμπτη**.





Ωράριο ημερών με 7ωρο πρόγραμμα

ΤΕΤΑΡΤΗ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1^η περίοδος: 07:30 – 08:15

2^η περίοδος: 08:15 – 09:00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20'

3^η περίοδος: 09:20 – 10:05

4^η περίοδος: 10:05 – 10:50

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20'

5^η περίοδος: 11:10 – 11:55

6^η περίοδος: 11:55 – 12:40

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'

7^η περίοδος: 12:50 – 13:35

Ωράριο ημερών με 8ωρο πρόγραμμα

ΔΕΥΤΕΡΑ– ΤΡΙΤΗ- ΠΕΜΠΤΗ

1^η περίοδος: 07:30 – 08:10

2^η περίοδος: 08:10 – 08:50

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20'

3^η περίοδος: 09:10 – 09:50

4^η περίοδος: 09:50 – 10:30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15'

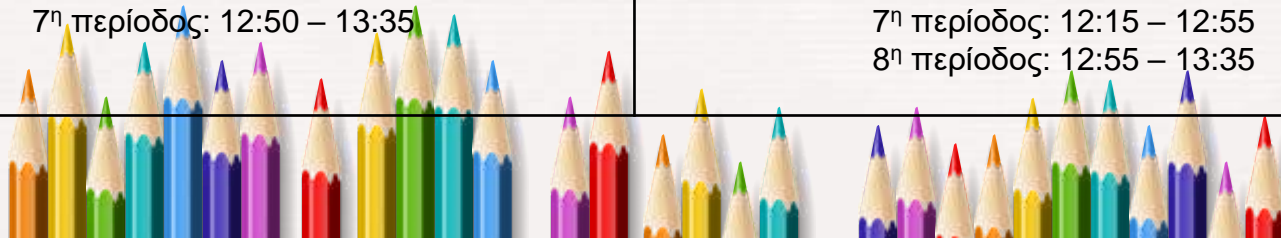
5^η περίοδος: 10:45 – 11:25

6^η περίοδος: 11:25 – 12:05

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10'

7^η περίοδος: 12:15 – 12:55

8^η περίοδος: 12:55 – 13:35





ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ		
		Α'	Β'	Γ'
1	Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη	5	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιολογία	4	4	4
3	Μαθηματικά	5	4	4
4	Φυσική	0	2	2
5	Χημεία	0	1	1
6	Βιολογία	2	1	2
7	Γεωγραφία	1	1	0
8	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
9	Αγγλικά	3	3	2
10	Γαλλικά	2	2	2
11	Πληροφορική	2	2	2
12	Τέχνη	1	2	2
13	Μουσική	2	2	1
14	Φυσική Αγωγή / Πρ. Βοήθειες	3,5	3	3
15	Θρησκευτικά	2	2	2
16	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17	Οικιακή Οικονομία	2	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	38	38	38



Εξεταζόμενα Μαθήματα Α΄ Τάξης

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Βιολογία
- Ιστορία





Διαμορφωτική Αξιολόγηση

- ✗ **Για τα εξεταζόμενα μαθήματα** ο βαθμός κάθε Τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία **60%** από την **αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή** στο μάθημα και **40%** από την **ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος** κάθε Τετραμήνου.

- ✗ Η **Αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή** του μαθητή περιλαμβάνει:
 - συμμετοχή στην τάξη
 - κατ' οίκον εργασία
 - γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις
 - ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία
 - δραστηριότητα διάκριση ή / και εθελοντική εργασία στο μάθημα





Διαμορφωτική Αξιολόγηση

Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα

Ο βαθμός του Τετραμήνου καθορίζεται σε **60%** από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή και **40%** από γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται στη διάρκεια του Τετραμήνου





ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές/τριες ως βασικό τους καθήκον έχουν την αφοσίωση στο σχολικό έργο.

- Φοιτούν ανελλιπώς στο σχολείο, συμμετέχουν ενεργά σε κάθε εκδήλωσή του και πειθαρχούν στους κανονισμούς.
- Μελετούν συστηματικά, κάνουν την εργασία που τους ανατίθεται στο σπίτι και διατηρούν τα βιβλία και τα τετράδιά τους καθαρά.
- Δείχνουν τον πρέποντα σεβασμό σε όλους τους συνάνθρωπούς τους, μικρούς και μεγάλους.
- Είναι τίμιοι και ειλικρινείς στις σχέσεις τους και έχουν ανεπτυγμένο το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς.





ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- Διατηρούν καθαρό το σχολικό περιβάλλον.
- Δεν προκαλούν κακόβουλες ζημιές, ούτε εμπρησμούς στη σχολική μονάδα.
- Καλλιεργούν την ευθύνη και την εντιμότητα.
- Δεν χρησιμοποιούν ανάρμοστες λέξεις και βρισιές προς άλλους.
- Δεν ασκούν σωματική βία σε κανένα.





ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Ο/Η μαθητής/τρια **φορεί καθημερινά** στο σχολείο **την εγκεκριμένη μαθητική στολή.**

Η στολή έχει **συναποφασιστεί** από τον **Καθηγητικό Σύλλογο** και το **Κεντρικό**

Μαθητικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη και τη θέση του **Συνδέσμου Γονέων.**





ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

ΜΑΘΗΤΕΣ

- Άσπρο πουκάμισο, άσπρη, μαύρη, μπλε και γκριζα φανέλα μονόχρωμη
- Μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο τρικό γκριζο παντελόνι μαύρο, μπλε ή γκριζο τζίν παντελόνι
- Κάλτσες μπλε ή μαύρες, γκριζες ή άσπρες
- Σακάκι μονόχρωμο μπλε, μαύρο, άσπρο ή γκριζο
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά χωρίς έντονους χρωματισμούς

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

- Άσπρο πουκάμισο, άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα φανέλα μονόχρωμη.
- Μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο τρικό
- Γκριζα φούστα με πιέτες
- Σκούρο γκριζο μαθητικό παντελόνι (όχι κολάν)
- Μαύρο, μπλε ή γκρι τζίν παντελόνι
- Κάλτσες μπλε ή άσπρες
- Καλτσόν μπλε ή μαύρο ή του δέρματος
- Σακάκι μονόχρωμο μπλε, μαύρο, άσπρο η γκριζο
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά χωρίς έντονους χρωματισμούς





Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική (ΔΔΚ)

Το πρόγραμμα Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ) οργανώνεται από το σχολείο και εγκρίνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται όλες οι δραστηριότητες που γίνονται εκτός των περιόδων διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια του εργάσιμου χρόνου.

Δραστηριότητες εκτός του εργάσιμου χρόνου είναι σε εθελοντική βάση για μαθητές και εκπαιδευτικούς μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου





Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική (ΔΔΚ)

Στόχοι

- Η ενίσχυση της δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών.
- Η ενθάρρυνση για ανάπτυξη πρωτοβουλιών/δεξιοτήτων/ενδιαφερόντων.
- Η γνωριμία και η προσφορά υπηρεσιών όχι μόνο στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα, ακόμη και τη διεθνή.
- Η ενδυνάμωση του ερευνητικού πνεύματος, της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας των μαθητών.
- Η παροχή περισσότερων ευκαιριών για καλύτερη επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς .





ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΑΕ)

Η Κυπριακή Δημοκρατία, θέτει ως πρωταρχική επιδίωξη και υποχρέωση του σχολείου την παροχή ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, κορίτσια και αγόρια.

Τα Προγράμματα ΕΑΕ είναι τα ακόλουθα:

- Μαθησιακών Δυσκολιών
- Ειδικής Μονάδας
- Στήριξης παιδιών με προβλήματα Όρασης
- Στήριξης παιδιών με απώλεια Ακοής
- Κατ' οίκον Εκπαίδευσης





ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνων και βαθμολογούνται οι μαθητές/τριες είναι :

(i) Αποτυχία :	1 μέχρι 9
(ii) Σχεδόν Καλά:	10 μέχρι 12
(iii) Καλά :	13 μέχρι 15
(iv) Πολύ Καλά :	16 μέχρι 18
(v) Άριστα :	19 μέχρι 20

Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος των τετραμήνων, σύμφωνα με τους παρόντες κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε εξετάσεις.





Πλήρης φοίτηση

Στο Δελτίο επίδοσης τετραμήνου αναγράφεται ο όρος «**πλήρης φοίτηση**», αν ο μαθητής έχει σημειώσει **όχι περισσότερες από 24 απουσίες**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.





Ελλιπής φοίτηση (Ο μαθητής παραμένει ανεξεταστέος)

Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο :

(α) Μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο(2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(β) Μαθητές/τριες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας, που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα.

(γ) Σε ανεξέταση παραπέμπονται και μαθητές/τριες που κατά το Β΄ τετράμηνο





Ανεπαρκής Φοίτηση (Ο μαθητής παραμένει στάσιμος)

Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο** των **135** του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

Μαθητές που κατά το **Β΄ τετράμηνο** έχουν σημειώσει **περισσότερες** από **68**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.





Εξοδος από το σχολείο

Δίδεται άδεια από τον εφημερεύοντα **Β.Δ.** όταν έρθει ο γονιός/κηδεμόνας στο σχολείο να **παραλάβει** τον/τη μαθητή/τρια και **υπογράφει** το **δελτίο εξόδου**.





Καθυστέρηση μαθητών – Επιβολή Παιδαγωγικών μέτρων

Αποτελεί παράπτωμα η σκόπιμη ή η κατ' επανάληψη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή εισόδου στην τάξη. Ο/η καθηγητής/τρια της περιόδου σημειώνει στο απουσιολόγιο τον χρόνο καθυστέρησης του/της μαθητή/τριας και ενημερώνει τον οικείο Β.Δ. Για κάθε τρεις καθυστερήσεις ο μαθητής τιμωρείται με μία (1) περίοδο αποβολή. Αν ο μαθητής συνεχίσει να καθυστερεί να προσέρχεται έγκαιρα στην τάξη, θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και επιβάλλεται παιδαγωγικό





Παιδαγωγικά Μέτρα



Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του/της μαθητή/τριας και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του/της, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

- Παιδαγωγικός διάλογος
- Παρατήρηση
- Επίπληξη
- Αποζημίωση
- Αποβολή



Εσωτερικοί Κανονισμοί

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι προσαρμοσμένοι στην υφιστάμενη νομοθεσία και στη Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού. Έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού των μαθητών.

Η συνειδητή τήρηση από μέρος των μαθητών των κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι παράγοντας σημαντικός για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά.





Το εκπαιδευτικό σύστημα στοχεύει

- ❖ στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού και στην πληρέστερη δυνατή ανάπτυξη των χαρισμάτων του και των σωματικών και πνευματικών του ικανοτήτων
- ❖ στην ανάπτυξη του σεβασμού για τα δικαιώματα του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις ελευθερίες και αρχές που καθιερώνονται στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών
- ❖ στην ανάπτυξη του σεβασμού προς τους γονείς του παιδιού, την ταυτότητα του, τη γλώσσα του και τις πολιτιστικές του αξίες, καθώς και του σεβασμού του προς τις εθνικές αξίες της χώρας στην οποία διαβιεί, της χώρας από την οποία κατάγεται και για τους πολιτισμούς που διαφέρουν από το δικό του
- ❖ στην προετοιμασία του παιδιού για μία υπεύθυνη ζωή σε μία ελεύθερη κοινωνία μέσα σε πνεύμα κατανόησης, ειρήνης, ανοχής, ισότητας των φυλών και φιλίας ανάμεσα σε όλους τους λαούς και τις εθνικές και θρησκευτικές ομάδες και στα πρόσωπα αυτόχθονης καταγωγής
- ❖ στην ανάπτυξη του σεβασμού για το φυσικό περιβάλλον.





-
- x **Η οικογένεια και το Σχολείο** είναι τα δυο βασικά κοινωνικά συστήματα που περιβάλλουν το παιδί. Επιβάλλεται να υπάρχει μια καλή συνεργασία μεταξύ των δύο για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού.



Σας ευχαριστούμε

