

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2023-2024

Διεύθυνση
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης

Υπηρεσία
Συμβουλευτικής
και Επαγγελματικής
Αγωγής



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Επιλογή πληροφοριών-Επιμέλεια: Διαμάντω Ζίζιρου, Λειτουργός ΥΣΕΑ
Κική Μαυρομάτη, Λειτουργός ΥΣΕΑ
Ανίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

Εποπτεία: Ελένη Παπαστεφάνου
Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Γενική Εποπτεία: Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης
Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής

Γλωσσική επιμέλεια: Ευαγγελία Χαραλάμπους
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Ηλεκτρονική Σχεδίαση: Χρύσης Σιαμμάς
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Φωτογραφικό Υλικό: Αρχείο Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός Έκδοσης: Χρίστος Παρπούνας
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός Η΄ Έκδοσης: Πέτρος Γεωργιάδης
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Α΄ Έκδοση 2016
Β΄ Έκδοση 2017
Γ΄ Έκδοση 2018
Δ΄ Έκδοση 2019 (αλλαγή κεφαλαίου Γ΄)
Ε΄ Έκδοση 2020
ΣΤ΄ Έκδοση 2021
Ζ΄ Έκδοση 2022
Η΄ Έκδοση 2023

Εκτύπωση: Printfair Γραφικές Τέχνες ΕΠΕ

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-54-358-8



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.

Περιεχόμενα

Πρόλογος	5
Εισαγωγή	7
Κεφάλαιο Α΄: Γυμνάσιο	9
Δομή Ωρολόγιου Προγράμματος	10
Κεφάλαιο Β΄: Λύκειο	11
• Α΄ τάξη : Περιγραφή – Δομή ΟΜΠ, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, Περιγραφές Μαθημάτων, Εξεταζόμενα μαθήματα	12
• Β΄ και Γ΄ τάξη : Περιγραφή – Δομή Κατευθύνσεων, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, Εξεταζόμενα μαθήματα, Εξετάσεις Μετάταξης	16
• Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου και Ενδεικτικές Σπουδές	21
Κεφάλαιο Γ΄: Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος	23
Κεφάλαιο Δ΄: Μουσικό Σχολείο και Αθλητικό Σχολείο	29
• Μουσικό Σχολείο : Γυμνάσιο - Λύκειο	30
• Αθλητικό Σχολείο : Γυμνάσιο - Λύκειο	35
Κεφάλαιο Ε΄: Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ)	39
1. Εισαγωγή	41
2. Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	42
• Κλάδοι και Ειδικότητες Θεωρητικής Κατεύθυνσης	44
• Κλάδοι και Ειδικότητες Πρακτικής Κατεύθυνσης	115
• Επιλεγόμενα Μαθήματα Β΄ Έτους ΜΤΕΕ	176
Κεφάλαιο ΣΤ΄: Εσπερινά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης	179
• Εσπερινό Γυμνάσιο - Λύκειο	181
• Εσπερινή Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΕΤΕΕ)	185
Κεφάλαιο Ζ΄: Άλλες Εκπαιδευτικές Επιλογές	189
1. Σύστημα Μαθητείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	190
• Προπαρασκευαστική Μαθητεία (ΠΜ)	190
• Κεντρικός Κορμός Μαθητείας (ΚΚ)	191
2. Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΠΔΒΕΕΚ)	194
3. Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ)	197



Πρόλογος

Με την εισαγωγή του Νέου Ωρολογίου Προγράμματος στη Μέση Εκπαίδευση η Γ΄ τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία του/της μαθητή/μαθήτριας, αφού καλείται να πάρει τις πρώτες αποφάσεις όσον αφορά στον επαγγελματικό του/της προσανατολισμό. Με βάση το πιο πάνω, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να αναγνωρίζουν ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές τους και να είναι σε θέση να τα συνδέουν με τις διάφορες επιλογές, τις οποίες προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου. Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει επαρκή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές.

Η έκδοση «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο» αποτελεί διδακτικό εγχειρίδιο κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου, στους/στις οποίους/ες προσφέρει τη δυνατότητα να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες, πριν λάβουν αποφάσεις που σχετίζονται με τη σταδιοδρομία τους. Γι' αυτόν τον λόγο, στην παρούσα έκδοση περιγράφεται αρχικά λεπτομερώς η νέα δομή στο Λύκειο, οι Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού και οι Κατευθύνσεις, η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος, καθώς και ό,τι αφορά στο Μουσικό και Αθλητικό Σχολείο. Στη συνέχεια, περιγράφονται οι Κατευθύνσεις, οι Κλάδοι και οι Ειδικότητες της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ακολούθως, αναφέρονται όσα αφορούν στο Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο, καθώς και στην Εσπερινή Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Τα περιεχόμενα της έκδοσης ολοκληρώνονται με την παρουσίαση και άλλων εκπαιδευτικών επιλογών και ό, τι αφορά στη Διά Βίου Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην Προπαρασκευαστική Μαθητεία και στον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας, καθώς και στα Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όπως επίσης και στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης.

Η αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών, σε συνδυασμό με τη συμβουλευτική διεργασία που παρέχεται στα σχολεία, αναμφισβήτητα είναι δυνατόν να συμβάλει στη διαπαιδαγώγηση για τη λήψη της ορθής απόφασης, που οδηγεί σε μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία.

Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής,
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης



Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στη συγκεκριμένη έκδοση βασίζονται στο ποικίλο υλικό που δόθηκε από τους/τις οικείους/ες Συντονιστές/Συντονίστριες, Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τους/τις οποίους/ες και ευχαριστούμε θερμά. Επιπρόσθετα, το πιο πάνω υλικό είναι σε στενή συνάρτηση με τις τελευταίες αποφάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του Νέου Ωρολογίου Προγράμματος.

Σε περίπτωση που υπάρχουν αλλαγές ή τροποποιήσεις μετά την κατάθεση του συγκεκριμένου υλικού προς έκδοση, αυτές θα συμπεριληφθούν στην αναθεωρημένη έκδοση της επόμενης σχολικής χρονιάς ή /και θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου.

Εισαγωγή

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο, οι μαθητές/μαθήτριες φτάνουν στον πρώτο σταθμό της πορείας τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου καλούνται να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν το Λύκειο ή την Τεχνική Σχολή.

Η επιλογή αυτή είναι μία προσωπική απόφαση, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από πολλή σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση, καθώς και συμβουλευτικές συνεδρίες με τον/την καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

Το Λύκειο και η Τεχνική Σχολή οδηγούν σε ισότιμα απολυτήρια, προσφέροντας τις ίδιες ευκαιρίες τόσο ως προς την επιλογή για συνέχιση των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και ως προς την άμεση αναζήτηση εργασίας. Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων, κάτι το οποίο αντανακλάται και στο διαφορετικό Αναλυτικό τους Πρόγραμμα. Το Λύκειο εστιάζει στην καλλιέργεια μιας γενικής μόρφωσης, την οποία συνθέτουν οι έξι κατευθύνσεις σπουδών. Η Τεχνική Εκπαίδευση, από την άλλη, εστιάζει στην ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας των μαθητών/μαθητριών, την οποία προάγουν οι διάφορες ειδικότητες Θεωρητικής και Πρακτικής κατεύθυνσης. Αυτό συνεπάγεται τη διαφοροποίηση στη μέθοδο διδασκαλίας, αφού στις Τεχνικές Σχολές τα μαθήματα γίνονται, κυρίως, σε εργαστήρια με μικρούς αριθμούς μαθητών/μαθητριών. Με αυτόν τον τρόπο, η διδασκαλία έχει πιο προσωπικό και άμεσο χαρακτήρα και οδηγεί στην αποδοτικότερη απορρόφηση γνώσεων.

Οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών καθώς και τα μελλοντικά τους σχέδια, είναι οι παράγοντες που θα τους/τις κατευθύνουν προς τη μία ή την άλλη επιλογή. Αν, δηλαδή, τα ενδιαφέροντα κάποιου/ας μαθητή/μαθήτριας κλίνουν προς έναν θεωρητικό προσανατολισμό σπουδών γενικής παιδείας, τότε το Λύκειο θα του/της δώσει αντίστοιχες διεξόδους. Αν, από την άλλη, νιώθει ότι έχει ανεπτυγμένη περισσότερο την πρακτική του/της ευφυΐα και στοχεύει κυρίως σε σχολές με τεχνολογικό περιεχόμενο, τότε η Τεχνική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ένα σημαντικό υπόβαθρο για αυτόν/ήν.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ *α'*

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Δομή Ωρολόγιου Προγράμματος

Το Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ) στο Γυμνάσιο προσφέρει γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του/της μαθητή/μαθήτριας όσο και η ψυχική και πνευματική του/της ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για αυτό, τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σε όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασιακού κύκλου στον πίνακα που ακολουθεί αποσκοπεί στο να βοηθήσει τον/την μαθητή/μαθήτρια να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Μέσης Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευση.

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ				
		ΤΑΞΗ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	A'	B'	Γ'
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	4	4	4
3	Μαθηματικά	5	4	4
4	Φυσική	0	2	2
5	Χημεία	0	1	1
6	Βιολογία	2	1	2
7	Γεωγραφία	1	1	0
8	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
9	Αγγλικά	3	3	2
10	Γαλλικά	2	2	2
11	Πληροφορική	2	2	2
12	Τέχνη	1	2	2
13	Μουσική	2	2	1
14	Φυσική Αγωγή/Πρ. Βοήθειες	3,5	3	3
15	Θρησκευτικά	2	2	2
16	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17	Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία)	2	1	1
ΣΥΝΟΛΟ		38	38	38

Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Φυσικά
- Ιστορία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

β'

ΛΥΚΕΙΟ

Α΄ Τάξη:

Περιγραφή - Δομή

Η Α΄ Λυκείου είναι μία τάξη που περιλαμβάνει, κυρίως, μαθήματα κοινού κορμού, τα οποία καλύπτουν 33 περιόδους την εβδομάδα, και έχουν σκοπό να παρέχουν γενική και ολόπλευρη μόρφωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες. Παράλληλα, όμως, με το κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, το ΝΩΠ εισάγει από την Α΄ τάξη την εμβάθυνση σε δύο μαθήματα, τα οποία ανήκουν σε μια από τις τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ). Τα μαθήματα αυτά διδάσκονται το καθένα κατά δύο περιόδους την εβδομάδα, επιπλέον από αυτά του κοινού κορμού και έχουν σκοπό να οδηγήσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε αντίστοιχες κατευθύνσεις σπουδών στη Β΄ και Γ΄ τάξη.

1η ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία
- Ιστορία

2η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

3η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4η ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Στην Α΄ Λυκείου, οι μαθητές/μαθήτριες εντάσσονται σε τμήματα ανάλογα με την ΟΜΠ, την οποία έχουν επιλέξει από τη Γ΄ Γυμνασίου. Η επιλογή της ΟΜΠ γίνεται στο μέσο περίπου της χρονιάς της Γ΄ Γυμνασίου, για να γίνει έγκαιρα ο προγραμματισμός και η οργάνωση των Λυκείων και των Τεχνικών Σχολών.

Πίνακας 1 - ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ΝΩΠ της Α΄ Λυκείου με τις ΟΜΠ, οι οποίες παρουσιάζονται με άλλο χρώμα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α΄ ΟΜΠ (2Χ2=4)			
Α/Α	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 ^η ΟΜΠ	2 ^η ΟΜΠ	3 ^η ΟΜΠ	4 ^η ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
Σύνολα		33	4	4	4	4
Μερικά Σύνολα		33	4			
Γενικό Σύνολο			37			

Περιγραφές Μαθημάτων ΟΜΠ Α΄ Λυκείου

Αγγλικά Α΄ Λυκείου

Η Αγγλική γλώσσα είναι, χωρίς αμφιβολία, η πλέον καθιερωμένη γλώσσα στους τομείς του εμπορίου, των επιχειρήσεων και των υπηρεσιών. Επιπρόσθετα, οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και η ανάπτυξη του διαδικτύου έχουν καταστήσει την Αγγλική ακόμα πιο χρήσιμη και απαραίτητη. Οι καθημερινές και συνεχείς απαιτήσεις και προκλήσεις στον ευρύτερο κοινωνικό, οικονομικό, πολιτισμικό χώρο, μέσα στον οποίο ο/η μαθητής/μαθήτρια ενεργοποιείται ως πολίτης, απαιτούν πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας και την καθιστούν απαραίτητο προσόν για επαγγελματική αποκατάσταση.

Γενικός σκοπός της διδασκαλίας των Αγγλικών είναι να διαμορφώσουν οι μαθητές και μαθήτριες θετικές στάσεις απέναντι στα Αγγλικά και στις ξένες γλώσσες γενικότερα, να αναπτύξουν βασική διαπολιτισμική αντίληψη και διαπολιτισμικές δεξιότητες και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να χρησιμοποιούν την ξένη γλώσσα με δημιουργικό τρόπο για ουσιαστική επικοινωνία σε ποικίλες, καθημερινές περιστάσεις, για να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Το κράτος, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας, εφαρμόζει πιλοτικά από το 2020 την Πιστοποίηση της Αγγλικής Γλώσσας στα επίπεδα B1 και B2.

Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Α΄ Λυκείου

Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών επιδιώκει, μέσα από κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας στο πρωτότυπο ή από μετάφραση, την πνευματική και ψυχική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών, τη συνειδητοποίηση της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητας των ελληνικών αξιών και την καλλιέργεια δημοκρατικού ήθους. Παράλληλα, στοχεύει στην κατανόηση απλών κειμένων της απικής διαλέκτου και στη συνειδητοποίηση της ενότητας της Ελληνικής Γλώσσας. Με τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, με μια διδακτική προσέγγιση στηριγμένη σε παιδαγωγικές αρχές, επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες:

- να έρθουν σε επαφή με τον αυθεντικό λόγο των αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων, συνειδητοποιώντας ότι η Νέα Ελληνική Γλώσσα έχει τις ρίζες της στην Αρχαία Ελληνική και αποτελεί εξέλιξη και συνέχειά της·
- να γνωρίσουν τον λεξιλογικό θησαυρό του αρχαίου ελληνικού λόγου·
- να ασκηθούν στην ετυμολογική διερεύνηση των λέξεων και να γνωρίσουν γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα μέσα από κείμενα·
- να οδηγηθούν σταδιακά αφενός στην κατανόηση και την ερμηνεία απλών αρχαίων κειμένων και αφετέρου στην παραγωγή γραπτού λόγου με αξιοποίηση στοιχείων των κειμένων αυτών.

Η μελέτη της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, η οποία λειτουργεί ως φορέας της πνευματικής δημιουργίας των αρχαίων Ελλήνων, οικοδομεί την πολιτισμική μας ταυτότητα, ενώ μέσω αυτής γίνονται αντιληπτές οι ταυτότητές μας τόσο ως Ελλήνων όσο και ως Ευρωπαίων πολιτών.

Ιστορία Α΄ Λυκείου

Το μάθημα της Ιστορίας είναι κατ' εξοχήν ανθρωπιστικό μάθημα και απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την επιστήμη της Ιστορίας. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια της κριτικής και ιστορικής σκέψης και η διαμόρφωση της ιστορικής συνείδησης. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, επιδιώκεται η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για το ιστορικό παρελθόν και για τη διάσωση της ιστορικής μνήμης, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών.

Μέσα από την επαρκή και πολυεπίπεδη γνώση του παρελθόντος, οι μαθητές/μαθήτριες θα αποκτήσουν, σταδιακά, τη σύνθετη εκείνη διανοητική δεξιότητα, που θα τους επιτρέψει όχι μόνο να ερμηνεύουν γεγονότα και ιστορικά φαινόμενα παλαιότερων εποχών, αλλά και να κατανοούν τους ποικίλους παράγοντες (ιστορικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς, πολιτικούς κ.λπ.), που επηρεάζουν σύγχρονες καταστάσεις, ιδιαίτερα στο δικό τους ευρύ κοινωνικό και εθνικό περιβάλλον.

Η διδασκαλία του μαθήματος διευκολύνεται με τη χρήση των ειδικών αιθουσών Ιστορίας (εργαστηρίων), που είναι κατάλληλα εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, ανακλαστικά διασκόπια, διαδραστικούς πίνακες, οπτικοακουστικό υλικό, μικρές βιβλιοθήκες κ.λπ., και οι οποίες αξιοποιούνται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν την εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών (projects). Προβλέπονται, επίσης, οργανωμένες επισκέψεις σε μουσεία και ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους, με σκοπό να κατανοούν οι μαθητές/μαθήτριες ιδιαίτερες πτυχές της ενότητας που διδάσκονται, μέσα από δραστηριότητες/εργασίες.

Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται στην Α΄ Λυκείου σε τέσσερις (4) διδακτικές περιόδους την εβδομάδα. Ειδικότερα, προστίθενται δύο (2) διδακτικές περιόδοι του μαθήματος Προσανατολισμού στις δύο (2) διδακτικές περιόδους του Κοινού Κορμού. Η διδακτέα ύλη καθορίζεται από την Εποχή του Λίθου μέχρι τη Ρωμαϊκή Εποχή. Τα διδακτικά εγχειρίδια είναι τα πιο κάτω:

1. Μαστραπάς Α. Ν., *Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού*, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012
2. Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., *Ιστορία της Κύπρου, Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή*, ΥΑΠ, Λευκωσία 1990

Σημείωση: Οι βασικοί άξονες, οι ειδικοί σκοποί, οι δεξιότητες και η διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος της Ιστορίας περιγράφονται αναλυτικά στις σελίδες 30-32.

Μαθηματικά Α΄ Λυκείου

Τα Μαθηματικά αποτελούν το θεωρητικό υπόβαθρο των θεωρητικών επιστημών και της κατανόησης του κόσμου γενικότερα, καλλιεργούν το πνεύμα και συντείνουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου. Οξύνουν τις γνωστικές λειτουργίες του ανθρώπου, όπως είναι η προσοχή, η αντίληψη, η μνήμη, η ρύθμιση της σκέψης και της συμπεριφοράς, η φαντασία, η καινοτομία και η αυστηρά δομημένη γλώσσα.

Γενικώς η καλή γνώση των Μαθηματικών εύστοχα χαρακτηρίζεται και ως οδηγός ζωής, αφού είναι το κατεξοχήν μάθημα που αναπτύσσει την κριτική και δημιουργική σκέψη. Στη σύγχρονη εποχή, τα Μαθηματικά ως σχολικό μάθημα παρέχουν πρόσβαση σε προπτυχιακές επιστήμες, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Ιατρική, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αρχιτεκτονική Πληροφορική, Οικονομικά. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αναμένεται να αναπτύξουν οι μαθητές/μαθήτριες, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, είναι απαραίτητες στον μελλοντικό χώρο εργασίας και στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, της πληροφορίας και της τεχνολογίας.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των Μαθηματικών στα σχολεία μας εδράζεται σε τέσσερις αρχές:

1. Οι μαθηματικές έννοιες διερευνώνται με τρόπο που υποκινεί το ενδιαφέρον και την περιέργεια των μαθητών/μαθητριών.
2. Δίνεται έμφαση στη διαδικασία επίλυσης προβλήματος, μέσω της διερεύνησης για τη συγκρότηση της γνώσης και του μετασχηματισμού, για την οικοδόμηση και μετάβαση της γνώσης σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.
3. Η τεχνολογία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της υποστήριξης της μάθησης των Μαθηματικών, μέσω της αναπαράστασης- μοντελοποίησης μαθηματικών προβλημάτων.
4. Όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να αποκτήσουν σημαντικές βιωματικές εμπειρίες ενεργητικής και διαδραστικής συμμετοχής, μέσα από ένα ποιοτικό πρόγραμμα Μαθηματικών.

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει, επίσης, το περιεχόμενο, τις στρατηγικές και πρακτικές, δραστηριότητες με εναλλακτικές λύσεις, εμπλουτισμένες ασκήσεις, για πιο ικανούς/ές μαθητές/μαθήτριες και ιστορικά ένθετα που αναδεικνύουν τον πολιτισμό, μέσα από μαθηματικές ανακαλύψεις.

Το περιεχόμενο των Μαθηματικών, όπως αναφέρεται στο αναλυτικό πρόγραμμα, υποδιαιρείται σε περιοχές για σκοπούς οργάνωσης και δόμησης, οι οποίες αναφέρονται στους Αριθμούς, στη Μέτρηση, στη Γεωμετρία, στην Άλγεβρα και στη Στατιστική-Πιθανότητες. Ο διαχωρισμός σε περιοχές, δεν σημαίνει ότι τα Μαθηματικά που προτείνονται μπορούν να διδαχθούν ή να αναπτυχθούν ως μεμονωμένες θεματικές ενότητες. Αντίθετα, οι περιοχές διαπλέκονται μεταξύ τους ή και συμπληρώνουν η μια την άλλη, ειδικότερα με την υποβολή και επίλυση προβλημάτων και την έμφαση σε ενιαίες αρχές, που διέπουν τη μαθηματική λογική σκέψη και τον μαθηματικό συλλογισμό.

Οικονομικά Α΄ Λυκείου

Σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών είναι να προσφέρει στους/στις μαθητές/μαθήτριες τις γνώσεις, που θα τους βοηθήσουν να καταλαβαίνουν και να εξηγούν τα διάφορα οικονομικά φαινόμενα της καθημερινής ζωής. Ακόμη, οι βασικές αυτές γνώσεις τους/τις βοηθούν να προχωρούν στη μελέτη της οικονομικής επιστήμης σε μεγαλύτερο βάθος, για να σχηματίζουν ιδίαν αντίληψη για τα οικονομικά συστήματα και τους οικονομικούς νόμους που ρυθμίζουν τη ζωή μας στο εθνικό και διεθνές πλαίσιο.

Η Οικονομική επιστήμη ως επιστήμη που μελετά κοινωνικά φαινόμενα, εστιάζει στα φαινόμενα της παραγωγής, της ζήτησης, της προσφοράς, της αποταμίευσης, των επενδύσεων, του πληθωρισμού, της ανεργίας, της φορολογίας κ.λπ. Έχει εφαρμογή στους περισσότερους τομείς της καθημερινής μας ζωής και παράλληλα προσφέρει πολλές προοπτικές εργοδότησης, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται ξεχωριστή αναφορά και στη Λογιστική, που στόχο έχει να βοηθήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες με τις οποίες θα μπορέσουν να συνεχίσουν τη μελέτη της Λογιστικής σε υψηλότερο επίπεδο και να τους δώσει τη δυνατότητα να παρακαθίσουν σε εξωτερικές εξετάσεις, όπως για παράδειγμα εκείνες του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου του Λονδίνου (L.C.C.I.).

Η Λογιστική προσφέρει πολυάριθμες επιλογές για επαγγελματική σταδιοδρομία, σε πολλούς τομείς και κλάδους της οικονομικής και επιχειρηματικής δραστηριότητας. Σύμφωνα με τις προβλέψεις της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αναφορικά με τις ανάγκες απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027 (ΑναΔ, 2017), η Λογιστική εξακολουθεί να είναι ένα από τα επαγγέλματα με τις μεγαλύτερες ανάγκες απασχόλησης στην αγορά εργασίας.

Φυσική Α΄ Λυκείου

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αναπτύξουν το ενδιαφέρον και την αγάπη τους προς τη Φυσική, μέσα από τη θεωρητική κατανόηση των φυσικών εννοιών, την εργαστηριακή διερεύνηση και τη μελέτη μοντέλων και προσομοιώσεων.

Ένας από τους βασικούς στόχους του μαθήματος της Φυσικής είναι η εξήγηση των φυσικών φαινομένων που παρατηρούνται στον κόσμο με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας, όπως η δημιουργία του σύμπαντος.

Στη διδακτέα ύλη περιλαμβάνεται η μελέτη κινήσεων, σε συνάρτηση με τις αιτίες που τις προκαλούν, και στοιχεία από την κυματική οπτική. Η ύλη είναι εκσυγχρονισμένη, καθώς περιλαμβάνει στοιχεία σύγχρονης Φυσικής, και εμπλουτισμένη με αρκετά τεχνολογικά, ιστορικά και περιβαλλοντικά ένθετα, που βοηθούν τον/τη μαθητή/μαθήτρια να κατανοήσει τις πολλές διαστάσεις του μαθήματος και τις καθοριστικές επιδράσεις που έχει η επιστήμη και η τεχνολογία σήμερα σε κάθε πτυχή της ζωής μας. Στο αναλυτικό πρόγραμμα προτείνεται μεγάλη ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων και μέσων, με έμφαση στην πειραματική διερευνητική εργασία σε ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, ως καθημερινού εργαλείου, για λήψη και επεξεργασία μετρήσεων και πληροφοριών, για μοντελοποίηση φαινομένων και για εποπτικοποίηση φυσικών φαινομένων και τεχνολογικών εφαρμογών.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ:

- Εισαγωγή στις Μετρήσεις
- Κινήσεις
- Δυνάμεις – Νόμοι Νεύτωνα
- Έργο - Ενέργεια
- Γεωμετρική Οπτική
- Μηχανική των ρευστών σε ηρεμία

Β΄ και Γ΄ τάξη

Περιγραφή - Δομή

Στη μέση περίπου της χρονιάς της Α΄ Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να επιλέξουν την Κατεύθυνση σπουδών τους, στην οποία τους οδηγεί η ΟΜΠ που ακολουθούν. Η Κατεύθυνση αυτή ξεκινά από τη Β΄ τάξη και ολοκληρώνεται στη Γ΄ τάξη. Οι τέσσερις (4) ΟΜΠ οδηγούν στις έξι (6) Κατευθύνσεις σπουδών, όπως φαίνεται στο ακόλουθο σχήμα:

Πίνακας 2 - ΟΜΠ. και Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου

ΟΜΠ	Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου
1^η ΟΜΠ Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Ιστορία	· Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών · Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
2^η ΟΜΠ Μαθηματικά Φυσική	· Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
3^η ΟΜΠ Μαθηματικά Οικονομικά	· Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
4^η ΟΜΠ Οικονομικά Αγγλικά	· Κατεύθυνση Εμπορίου & Υπηρεσιών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών

Οι κατευθύνσεις σπουδών περιλαμβάνουν μαθήματα τα οποία παρέχουν το υπόβαθρο για τις αντίστοιχες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή για άλλες εκπαιδευτικές κι επαγγελματικές επιλογές. Η κάθε Κατεύθυνση περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα Εμβάθυνσης, δύο Υποχρεωτικά και δύο Επιλεγόμενα ή τρία Υποχρεωτικά και ένα Επιλεγόμενο.

Στη συνέχεια ακολουθεί ο πίνακας με τα Υποχρεωτικά κι Επιλεγόμενα μαθήματα Εμβάθυνσης των Κατευθύνσεων σπουδών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Πίνακας 3 - Κατευθύνσεις, Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα Μαθήματα Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Β΄ και Γ΄ Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ*
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ*
		ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ
		ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΔΙΚΤΥΑ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
		ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ*
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ)		
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ*	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
		ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* / ΜΟΥΣΙΚΗ**
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β΄ Λυκείου)
		ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ΄ Λυκείου)	

ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ, ΙΣΠΑΝΙΚΑ, ΙΤΑΛΙΚΑ, ΡΩΣΙΚΑ, ΤΟΥΡΚΙΚΑ

* Μόνο για Απόλυση

** Ισχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία

Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του μαθητή, η Β΄ και η Γ΄ τάξη διατηρούν στο ΝΩΠ μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών.

Πίνακας 4 - Ωρολόγιο Πρόγραμμα Β΄ και Γ΄ Λυκείου – Μαθήματα Κοινού Κορμού

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ και Γ΄ Λυκείου				
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού Β΄ Λυκείου	Μαθήματα Κοινού Κορμού Γ΄ Λυκείου	Μαθήματα Κατεύθυνσης Β΄ και Γ΄ Λυκείου (4Χ4=16)
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	6	
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	1,5		
3	Μαθηματικά	3	3	
4	Φυσική	1	1	
5	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	3	
6	Αγγλικά	2	2	
7	Γαλλικά	2	2	
8	Φυσική Αγωγή/Πρώτες Βοήθειες	2,5		
9	Φυσική Αγωγή		2	
10	Θρησκευτικά	2	2	
Σύνολα		21	21	
Μερικά Σύνολα		21	21	16
Γενικό Σύνολο		37		

Εξεταζόμενα Μαθήματα ανά τάξη

A΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες δίνουν εξετάσεις σε μαθήματα, ανάλογα με την ΟΜΠ την οποία παρακολουθούν. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει τα εξεταζόμενα μαθήματα ανά ΟΜΠ.

Πίνακας 5 - Εξεταζόμενα μαθήματα Α΄ Λυκείου

1η ΟΜΠ	2η ΟΜΠ	3η ΟΜΠ	4η ΟΜΠ
Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά
Μαθηματικά Κοινού Κορμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Κοινού Κορμού
Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού	Φυσική Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού
Ιστορία Προσανατολισμού	Χημεία-Βιολογία	Ιστορία Κοινού Κορμού	Αγγλικά Προσανατολισμού

Β΄ και Γ΄ τάξη

Τα εξεταζόμενα μαθήματα για τη Β΄ και Γ΄ τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα τέσσερα (4) μαθήματα Εμβάθυνσης (Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενο/α) της Κατεύθυνσης την οποία ακολουθούν.

Εξεταζόμενα Μαθήματα Β΄ και Γ΄ Λυκείου

1. Νέα Ελληνικά
2. }
3. } Μαθήματα Εμβάθυνσης
4. }
5. }

Εξετάσεις Μετάταξης

Διαδικασία αλλαγής Κατεύθυνσης ή/και μαθημάτων επιλογής

Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να δώσουν εξετάσεις Μετάταξης στις περιπτώσεις που επιθυμούν να:

- ακολουθήσουν στη Β΄ τάξη διαφορετική Κατεύθυνση σπουδών από εκείνη/ες στην/στις οποία/ες τους/τις οδηγεί η ΟΜΠ που παρακολουθούν στην Α΄ τάξη
- μετακινηθούν στη Γ΄ τάξη σε άλλη Κατεύθυνση σπουδών από αυτήν που φοιτούν στη Β΄ τάξη
- αλλάξουν ένα ή δύο από τα Επιλεγόμενα μαθήματα στη Γ΄ τάξη, παραμένοντας στην ίδια Κατεύθυνση.

Σχετικά με τις εξετάσεις Μετάταξης ισχύουν τα πιο κάτω:

- οι εξετάσεις θα διενεργούνται πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς, σε χρόνο που θα ανακοινώνει το ΥΠΑΝ
- διοργανώνονται και διεξάγονται από το Λύκειο, στο οποίο φοιτούν οι μαθητές/μαθήτριες
- στις εξετάσεις μπορούν να συμμετέχουν και ανεξεταστέοι/ες μαθητές/μαθήτριες
- ο βαθμός επιτυχίας στις εξετάσεις Μετάταξης είναι 10/20 και άνω
- η επιτυχία στις εξετάσεις ικανοποιεί το αίτημα του/της μαθητή/μαθήτριας, νοουμένου ότι αυτός/ή προάγεται στην επόμενη τάξη
- νοείται ότι αν η σχολική μονάδα αδυνατεί να προσφέρει τη νέα επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας, τότε μπορεί να αλλάξει σχολείο φοίτησης.

Συγκεκριμένα:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών** και προέρχονται από τη 2η ή 3η ή 4η ΟΜΠ, θα πρέπει να εξεταστούν στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού και Ιστορία Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών** και προέρχονται από τη 2η ή 3η ή 4η ΟΜΠ, θα πρέπει να εξεταστούν στην Ιστορία Προσανατολισμού. Επιπλέον, αν σκοπεύει κάποιος/α μαθητής/μαθήτρια να επιλέξει το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, θα εξετάζεται και στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας** και προέρχονται από την 1η και 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και στη Φυσική Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από την 3η ΟΜΠ, θα εξετάζονται μόνο στη Φυσική Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Οικονομικών Επιστημών** και προέρχονται από την 1η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Οικονομικά Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από τη 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και αν προέρχονται από την 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού.

- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση **Εμπορίου και Υπηρεσιών** και προέρχονται από την 1η και 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και Αγγλικά Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από την 3η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αγγλικά Προσανατολισμού.

Σημείωση: Η εισδοχή στην Κατεύθυνση **Καλών Τεχνών** γίνεται από όλες τις ΟΜΠ **χωρίς εξετάσεις Μετάταξης**.

Πίνακας Εξεταζόμενων Μαθημάτων Μετάταξης από Ο.Μ.Π. Α΄ τάξης προς Κατευθύνσεις Β΄ τάξης

Β΄ Λυκείου για Εισδοχή στην:	Μαθητής/τρια από την 1η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 2η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 3η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 4η ΟΜΠ
1η Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	KANENA	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία
2η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	KANENA	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)
3η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών Πληροφορικής Τεχνολογίας	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	KANENA	1. Φυσική	1. Μαθηματικά 2. Φυσική
4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Οικονομικά	KANENA	1. Μαθηματικά
5η Κατεύθυνση Υπηρεσιών	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Αγγλικά	KANENA
6η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών	KANENA	KANENA	KANENA	KANENA

Γ΄ τάξη

Οι μαθητές/μαθήτριες στη **Γ΄ τάξη** μπορούν να δώσουν εξετάσεις μετάταξης, με σκοπό να μετακινηθούν από τη μία Κατεύθυνση σπουδών σε μία άλλη. Σε τέτοια περίπτωση, οι μαθητές/μαθήτριες θα εξετάζονται σε **όλα τα μαθήματα Εμβάθυνσης** της νέας Κατεύθυνσης που δεν περιλαμβάνονταν στην Κατεύθυνση από την οποία μετακινήθηκαν. Τα μαθήματα αυτά είναι όλα τα Υποχρεωτικά της Κατεύθυνσης, καθώς και αυτό/ά που θα επιλέξουν.

Κάποιοι/ες μαθητές/μαθήτριες μπορούν, επίσης, να δώσουν εξέταση Μετάταξης σε ένα μάθημα, με σκοπό να αλλάξουν Επιλεγόμενο μάθημα της ίδιας Κατεύθυνσης.

Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου και ενδεικτικές σπουδές

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

(Από ΟΜΠ 1: Αρχαία-Ιστορία)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1: ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2: ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)
Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού κ.ά.	Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση-Διερμηνεία Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού κ.ά.

(Από ΟΜΠ 2: Μαθηματικά-Φυσική)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ -ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)
Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολόγία/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού κ.ά.

(Από ΟΜΠ 3: Μαθηματικά-Οικονομικά)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)
Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική (σε τμήματα Ελλάδας), Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

(Από ΟΜΠ 4: Οικονομικά-Αγγλικά)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5:
ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Αξιωματικοί Νοσηλευτικής, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Κινηματογράφος, Τουρισμός, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

(Από όλες τις ΟΜΠ)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6:
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Θέατρο, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τέχνες Ήχου και Εικόνας, Κινηματογράφος, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακές Τέχνες και Κινηματογράφος κ.ά.

**ΣΠΟΥΔΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ) ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά (Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές τέχνες, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. κ.ά.

Οι ενδεικτικές σπουδές ισχύουν και για την Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος, το Μουσικό και το Αθλητικό Λύκειο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

γ'

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Σε έναν κόσμο στον οποίο οι πολίτες καθημερινά καλούνται να πάρουν σημαντικές οικονομικές αποφάσεις, όχι μόνο σε προσωπική αλλά και σε κοινωνική και εθνική βάση, η διδασκαλία των Οικονομικών μαθημάτων αποτελεί μονόδρομο σε ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Ο κόσμος των Χρηματοοικονομικών, με τις ποικίλες ευκαιρίες καριέρας και τη συνεχή ζήτηση για ικανά στελέχη, προσφέρει ελκυστικές επιλογές σταδιοδρομίας. Ένας απόφοιτος των Οικονομικών επιστημών μπορεί να επιλέξει ανάμεσα σε πολλές και ποικίλες επιλογές θέσεων εργασίας που είναι διαθέσιμες στην αγορά εργασίας σήμερα. Έχει επίσης τη δυνατότητα να συνεχίσει την εκπαίδευσή του μέσα από πληθώρα επιλογών σε ακαδημαϊκά προγράμματα. Σύμφωνα με τις πρόσφατες προβλέψεις της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αναφορικά με τις ανάγκες απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027 (ΑνΑΔ 2017), η Λογιστική εξακολουθεί να είναι το επάγγελμα με τις μεγαλύτερες ανάγκες στην αγορά εργασίας.

Η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1912, προσφέροντας σε πολλές γενεές μαθητών/μαθητριών τη δυνατότητα για ποιοτική μόρφωση, επιδεικνύοντας ιδιαίτερη ευαισθησία για την πρόνοια και τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, συμβάλλοντας έτσι τα μέγιστα στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής του Τροόδους. Το 2019 το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με το Διαχειριστικό Συμβούλιο της Σχολής, προχώρησαν στη διαφοροποίηση και αναβάθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων της, ώστε να παρέχει στους/στις μαθητές/μαθήτριες υψηλό επίπεδο μόρφωσης, προετοιμάζοντάς τους παράλληλα για περαιτέρω ακαδημαϊκή και επαγγελματική κατάρτιση σε οικονομικούς τομείς. Οι μαθητές/μαθήτριες που εντάσσονται στο νέο πρόγραμμα εκπαίδευσης, έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα ωφελήματα που παρέχονται από το Διαχειριστικό Συμβούλιο της Σχολής.

Το πρώτο στάδιο μετεξέλιξης της σχολής τέθηκε σε εφαρμογή κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020. Η φιλοσοφία του προγράμματος είναι να αναπτύξει τις επαγγελματικές δεξιότητες των αποφοίτων και να προάγει την αριστεία και επιχειρηματικότητα στην Οικονομική κατεύθυνση σε παγκύπριο επίπεδο.

Σχεδιασμός Προγράμματος

Το νέο πρόγραμμα μαθημάτων παρέχει υποχρεωτική απογευματινή φοίτηση, η οποία επεκτείνεται σε 3 απογεύματα με 3 διδακτικές περιόδους το κάθε ένα και περιλαμβάνει, σε σχέση με τα υπόλοιπα Λύκεια, πρόσθετες διδακτικές περιόδους στα μαθήματα Οικονομικών, Λογιστικής, Εμπορικής Δακτυλογραφίας, Λογισμικού Λογιστικής, Εμπορικών/Μάρκετινγκ, Αγγλικών και Μαθηματικών. Βασική διαφορά αλλά και καινοτομία του νέου προγράμματος, είναι η εισαγωγή του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας. Το μάθημα της επιχειρηματικότητας διδάσκεται στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου και συνδέεται με το πρόγραμμα και τον διαγωνισμό «Μαθητική Επιχείρηση» του οργανισμού Junior Achievement Cyprus. Το νέο πρόγραμμα δίνει επίσης την ευκαιρία στους/στις μαθητές/μαθήτριες να παρακάθονται σε αναγνωρισμένες εξωτερικές εξετάσεις, οι οποίες τους παρέχουν τη δυνατότητα εξασφάλισης των αντίστοιχων πιστοποιητικών (βλ. τον πίνακα που ακολουθεί).

Συνοπτικός πίνακας εξωτερικών εξετάσεων/πιστοποιήσεων		
ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΕΤΑΣΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ
Λογιστική	Pearson/LCCI	Level 1 Bookkeeping Level 2 Bookkeeping and Accounting Level 3 Accounting
Λογιστική	Pearson/Edexcel	IGCSE Accounting AS/A Level (IAL) Accounting
Λογισμικό Λογιστικής	ECDL	
Αγγλικά	Cambridge Assessment	IGCSE English as a Second Language International English Language Testing System (IELTS)
Δακτυλογραφία	Κυβερνητικές Εξετάσεις	Μέσο επίπεδο

Δικαίωμα Φοίτησης

Δικαίωμα φοίτησης έχουν όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στη Γ΄ Γυμνασίου και ανήκουν στην εκπαιδευτική περιφέρεια της Λεμύθου. Από τη σχολική χρονιά 2022-23, δικαίωμα φοίτησης θα έχουν επίσης οι απόφοιτοι/ες των Γυμνασίων παγκύπρια, εφόσον υπάρχει κενή θέση και πληρούν τα απαραίτητα κριτήρια εισδοχής.

Κριτήρια Εισδοχής

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ / ΜΑΘΗΜΑ	3 ^ο ΟΜΠ
Απολυτήριο	18 – 20*
Μαθηματικά	18 – 20*
Αγγλικά	18 – 20*
Νέα Ελληνικά	18 – 20*

*Οι πιο πάνω βαθμολογίες αφορούν τον γενικό βαθμό έτους

Σημείωση: Η τελική επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται βάσει οικονομικών κριτηρίων.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Α΄ Λυκείου

Το νέο, ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα της Οικονομικής Εμπορικής Σχολής Ειδικού Ενδιαφέροντος, το οποίο περιλαμβάνει την 3η ΟΜΠ, εισάγει από την Α΄ τάξη μαθήματα κατεύθυνσης, τα οποία παρέχουν το υπόβαθρο για τις αντίστοιχες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή για άλλες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές.

Σημείωση: Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του μαθητή, η Α΄ τάξη περιλαμβάνει και μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να παρέχουν γενική και ολόπλευρη μόρφωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου της 3ης ΟΜΠ.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Λυκείου – 3 ^ο ΟΜΠ		
Α/Α	Μαθήματα	3 ^ο ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά	5*
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2
3	Μαθηματικά	5*
4	Φυσική	2
5	Χημεία	2
6	Βιολογία	1
7	Ιστορία	2
8	Αγγλικά	6*
9	Πληροφορική	2
10	Τέχνη	1
11	Μουσική	1
12	Φυσική Αγωγή	1
13	Θρησκευτικά	1
14	Οικονομικά	3*
15	Λογιστική	8*
16	Επιχειρηματικότητα	2
Σύνολα		44

* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Στη Β΄ Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες της 3ης και 4ης ΟΜΠ δεν έχουν τη δυνατότητα επιλογής άλλων μαθημάτων πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων της Κατεύθυνσής τους.

Σημείωση: Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του/της μαθητή/τριας, η Β΄ και η Γ΄ τάξη διατηρούν στο ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την παιδεία των μαθητών/μαθητριών.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ Λυκείου της 4ης Κατεύθυνσης Οικονομικών Επιστημών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Λυκείου – 4 ^η Κατεύθυνση		
Α/Α	Μαθήματα	4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5*
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	1
3	Μαθηματικά	7*
4	Φυσική	1
5	Ιστορία	1
6	Αγγλικά	6*
7	Φυσική Αγωγή/Πρώτες Βοήθειες	2
8	Θρησκευτικά	1
9	Οικονομικά	4*
10	Λογιστική	10*#
11	Εμπορικά/Μάρκετινγκ	4##
12	Επιχειρηματικότητα	2
Σύνολα		44

* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Στο μάθημα της Λογιστικής συμπεριλαμβάνεται και το μάθημα του Λογισμικού Λογιστικής

Στο μάθημα Εμπορικά/Μάρκετινγκ περιλαμβάνεται και η Δακτυλογραφία

Η διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημόσιου – ιδιωτικού τομέα είναι μία ιδιαίτερα σημαντική δραστηριότητα του Οικονομικού Λυκείου της σχολής μας. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις έχουν ως στόχο να φέρουν τους/τις μαθητές/τριες πιο κοντά στην επιχειρηματική πραγματικότητα και να συνδέσουν την ακαδημαϊκή θεωρία που διδάσκεται στις αίθουσες με τις πρακτικές της αγοράς εργασίας, όπως αυτές αναπτύσσονται και υλοποιούνται από τις ίδιες τις επιχειρήσεις – οργανισμούς. Σε αυτό το πλαίσιο αναπτύχθηκαν συνεργασίες, ώστε μαθητές/τριες της σχολής να συμμετέχουν σε προγράμματα ασκουμένων (internship programmes) που προσφέρουν μεγάλοι επιχειρηματικοί οργανισμοί κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ΄ Λυκείου της 4ης Κατεύθυνσης Οικονομικών Σπουδών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ Λυκείου – 4^η Κατεύθυνση		
Α/Α	Μαθήματα	4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών
1	Νέα Ελληνικά	6*
2	Μαθηματικά	7*
3	Φυσική	1
4	Ιστορία	2
5	Αγγλικά	6*
6	Φυσική Αγωγή	1
7	Θρησκευτικά	1
8	Οικονομικά	5*
9	Λογιστική	10*
10	Εμπορικά/Μάρκετινγκ	3
11	Επιχειρηματικότητα	2
Σύνολα		44

* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Εξετάσεις Μετάταξης

Β΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των Οικονομικών Επιστημών της ΟΕΣ και προέρχονται από την 1η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά, Οικονομικά, Λογιστική και Αγγλικά. Αν προέρχονται από τη 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά, Λογιστική και Αγγλικά και αν προέρχονται από την 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά, στη Λογιστική και στα Αγγλικά.

Γ΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες που προέρχονται από την 1η, 2η, 3η και 6η Κατεύθυνση μπορούν να δώσουν εξετάσεις μετάταξης, με σκοπό να μετακινηθούν προς την 4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών, Γ΄ Λυκείου. Σε τέτοια περίπτωση, οι μαθητές/μαθήτριες θα εξετάζονται σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης (εκτός των Νέων Ελληνικών). Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην 4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών και προέρχονται από την 5η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών θα εξετάζονται σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης (εκτός Νέων Ελληνικών και Οικονομικών).

Σημείωση: Πιθανές τροποποιήσεις μπορεί να προκύψουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στη διδακτέα/εξεταστέα ύλη των εξωτερικών εξετάσεων καθώς και στα κριτήρια εισδοχής στην Οικονομική-Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος.

Για την ομαλή ένταξη των αποφοίτων της σχολής στην αγορά εργασίας αλλά και την εισδοχή τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος συνεργάζεται με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και με κορυφαίους συνδέσμους και εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον Χρηματοοικονομικό Τομέα.

Για περισσότερες πληροφορίες:

Γεωργία Χαραλάμπους – Συντονίστρια προγράμματος – τηλ. 97776131

Επιθεώρηση Οικονομικών – τηλ. 22800846/22800667.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ

δ'

**ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

1. Μουσικό Σχολείο

Εισαγωγή

Η Κύπρος ανήκει σε μια οικογένεια χωρών με υψηλό πολιτιστικό και εκπαιδευτικό επίπεδο, με μακραίωνη πολιτιστική παράδοση, ειδικά στον τομέα της μουσικής.

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) με τη δημιουργία του Μουσικού Λυκείου στη Λευκωσία και τη Λεμεσό το 2006, καθώς, επίσης, και την επέκταση του θεσμού στην Πάφο, Λάρνακα και Αμμόχωστο τον Σεπτέμβριο του 2012, έθεσε την πρόθεσή του για συμπόρευση της χώρας μας με τα πολιτισμικά και μουσικά δρώμενα της Ευρώπης. Αναγνωρίζοντας το ποιοτικό και αξιόλογο έργο αλλά και την πολύπλευρη προσφορά των Μουσικών Λυκείων, το ΥΠΑΝ προχώρησε στην επέκταση του θεσμού στον Γυμνασιακό κύκλο το 2015 στη Λεμεσό, Λάρνακα και Αμμόχωστο, ώστε να δημιουργηθούν ευνοϊκότερες συνθήκες μάθησης και προετοιμασίας, ανασχεδιάζοντας και αποφορτίζοντας σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών. Τη σχολική χρονιά 2016-2017 ο θεσμός επεκτάθηκε στις Επαρχίες Λευκωσίας και Πάφου.

Σε αυτό το πλαίσιο, αναμένεται οι μαθητές/τριες των Μουσικών Σχολείων, ως αυριανοί πολίτες, να συμβάλουν στη μουσική και πολιτισμική ανάπτυξη της χώρας μας, τοποθετώντας την, ταυτόχρονα, σε μια επάξια θέση που θα αφήνει το στίγμα της στον ευρύτερο παγκόσμιο πολιτισμό.

Σχεδιασμός Προγράμματος

Τα Μουσικά Σχολεία έχουν σχεδιαστεί μέσα στο πλαίσιο του υφιστάμενου εκπαιδευτικού συστήματος στη μορφή του Ολοήμερου Σχολείου. Με την επέκταση του θεσμού στον Γυμνασιακό κύκλο έχει επιτευχθεί ο στόχος να καταστούν τα Μουσικά Σχολεία εξατάξια. Οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν το πρόγραμμα των πρωινών μαθημάτων, με ενισχυμένο το μάθημα της Μουσικής σε όλες τις τάξεις και σε απογευματινό χρόνο το υπόλοιπο ειδικό πρόγραμμα.

Για τη λειτουργία των Μουσικών Σχολείων το ΥΠΑΝ φρόντισε ώστε να δημιουργηθεί η απαραίτητη εργαστηριακή υποδομή στα Γυμνάσια και Λύκεια όπου φιλοξενούνται τα Μουσικά Σχολεία. Συγκεκριμένα τα Μουσικά Σχολεία φιλοξενούνται στα πιο κάτω σχολεία:

Μουσικό Σχολείο Λευκωσίας – Παγκύπριο Γυμνάσιο

Μουσικό Σχολείο Λεμεσού – Λανίτειο Λύκειο και Γυμνάσιο

Μουσικό Σχολείο Λάρνακας – Λύκειο Αγ. Γεωργίου

Μουσικό Σχολείο Αμμοχώστου – Λύκειο και Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών

Μουσικό Σχολείο Πάφου – Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ και Νικολαΐδειο Γυμνάσιο

Δικαίωμα Φοίτησης

Δικαίωμα φοίτησης, μέσω διεκδίκησης θέσης, έχουν όλοι οι μαθητές/τριες που φοιτούν στη Στ΄ Δημοτικού κάθε σχολικής χρονιάς αφού παρακαθίσουν σε εισαγωγικές εξετάσεις – ακροάσεις. Επίσης, κάθε σχολική χρονιά οργανώνονται κατατακτήριες εξετάσεις για τις άλλες τάξεις του Μουσικού Σχολείου, εάν και εφόσον υπάρχει κενή θέση και ο/η υποψήφιος/α έχει το αντίστοιχο επίπεδο ώστε να παρακολουθήσει το σύνολο των μαθημάτων. Το πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου προσφέρεται στους/στις μαθητές/μαθήτριές του υπό τη μορφή της πλήρους υποτροφίας.

Εισαγωγικές Εξετάσεις – Ακροάσεις Μουσικών Γυμνασίων

Η περίοδος των ακροάσεων πραγματοποιείται κάθε χρόνο το τελευταίο δεκαήμερο του Μαρτίου (το χρονικό πλαίσιο μπορεί να αναθεωρηθεί).

Οι εισαγωγικές εξετάσεις για την Α΄ τάξη Γυμνασίου περιλαμβάνουν μια σειρά μουσικών δραστηριοτήτων, ιδιαίτερα φιλικών προς τα παιδιά, με στόχο τη διάγνωση των μουσικών τους ικανοτήτων και προοπτικών.

Πιο συγκεκριμένα, στην Εισαγωγική Εξέταση οι υποψήφιοι εξετάζονται σε μουσικές δεξιότητες που αφορούν στα ακόλουθα:

1	Γραπτό εξεταστικό δοκίμιο (το δοκίμιο περιέχει αρκετές ασκήσεις. Δύο από αυτές απαιτούν μερικό μουσικό γραμματισμό)	30%
2	Ρυθμική αντίληψη και ικανότητα	30%
3	Μελωδική αντίληψη και ικανότητα	30%
4	Οι υποψήφιοι/ες που έχουν παρακολουθήσει μαθήματα μουσικής ερμηνεύουν στην επιτροπή έργα από το ρεπερτόριο που μελετούν. (μέγιστη διάρκεια 5 λεπτά)	10%

Σημείωση:

- Δείγμα του γραπτού δοκιμίου υπάρχει στις ιστοσελίδες των Μουσικών Σχολείων.
- Επιτυχόντες/ούσες χαρακτηρίζονται οι υποψήφιοι/ες που συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία 50/100 και άνω.
- Θέση στα Μουσικά Σχολεία κάθε επαρχίας συγκεντρώνουν οι πρώτοι 25 επιτυχόντες/ούσες με τη μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία.

Κατατακτήριες Εξετάσεις για τα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια

Οι κατατακτήριες εξετάσεις σε όλα τα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια, για τις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου πραγματοποιούνται κάθε χρόνο το τελευταίο δεκαήμερο Μαρτίου αν υπάρχουν κενές θέσεις και περιλαμβάνουν:

1	Γραπτές εξετάσεις: το εξεταστικό δοκίμιο περιλαμβάνει όλη την ύλη της τάξης για την οποία διεκδικεί θέση ο/η υποψήφιος/α	40%
2	Ρυθμική αντίληψη και ικανότητα	20%
3	Μελωδική αντίληψη και ικανότητα	20%
4	Οι υποψήφιοι/ες ερμηνεύουν δύο τουλάχιστον έργα στο επίπεδο του μουσικού οργάνου που μελετούν (μέγιστη διάρκεια 10 λεπτά)	20%

Όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες που εξασφαλίζουν θέση στα Μουσικά Σχολεία απαραίτητα μεταγράφονται στα αντίστοιχα Γυμνάσια ή Λύκεια τα οποία φιλοξενούν τα Μουσικά Σχολεία.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου περιλαμβάνει ομαδικά και ατομικά μαθήματα.

Πρόγραμμα Μαθημάτων Α΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Θεωρία της Μουσικής (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	1	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (ΥΕ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Παραδοσιακή Μουσική (Υ)	1	Διδασκαλία παραδοσιακών οργάνων και τραγουδιών σε πρωινό χρόνο
Βυζαντινή Μουσική (Υ)	1	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Σημειογραφία
Δεύτερο όργανο (ΕΕ)	1	Επιλογή δευτέρου οργάνου (υπό προϋποθέσεις)

Πρόγραμμα Μαθημάτων Β΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Θεωρία/Αρμονία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	1	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Παραδοσιακή Μουσική (Υ)	1	Διδασκαλία παραδοσιακών οργάνων και τραγουδιών σε πρωινό χρόνο
Βυζαντινή Μουσική (Υ)	1	Εισαγωγή στη Βυζαντινή Σημειογραφία
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	1	Συμμετοχή σε Σύνολο Μουσικής Δωματίου ή άλλο Μουσικό Σύνολο
Δεύτερο όργανο (ΕΕ)	1	Πιάνο ή άλλο όργανο αν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2 ^ο επίπεδο Πιάνου

Πρόγραμμα Μαθημάτων Γ΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Όργανο Επιλογής (ΕΕ)	1	Πιάνο ή άλλο όργανο αν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2 ^ο επίπεδο Πιάνου
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Συμμετοχή σε Σύνολο Μουσικής Δωματίου ή άλλο Μουσικό Σύνολο
Μουσική Τεχνολογία (Υ)	1	Μουσικά Προγράμματα σε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές

Οι μαθητές/μαθήτριες, μπορούν να συμμετέχουν και σε άλλα Μουσικά Σύνολα του Σχολείου αρκεί να μη δημιουργείται σύγκρουση στο υπόλοιπο πρόγραμμα των μαθημάτων τους.

Πρόγραμμα Μαθημάτων Α΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1,5	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης(Υ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Όργανο Επιλογής (ΥΕ)	1	Πιάνο ή άλλο όργανο, αν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2 ^ο επίπεδο Πιάνου
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Συμμετοχή σε Σύνολο Μουσικής Δωματίου ή άλλο Μουσικό Σύνολο
Μουσική Τεχνολογία (Υ)	1	Μουσικά Προγράμματα σε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές

Σημείωση:

- (Υ)** Υποχρεωτικό
- (ΥΕ)** Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν
- (ΕΕ)** Ελεύθερη Επιλογή

Πρόγραμμα Μαθημάτων Β΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ανάλυση	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Όργανο Επιλογής (ΥΕ)	1	Πιάνο ή άλλο όργανο, αν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2 ^ο επίπεδο πιάνου
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Συμμετοχή σε Σύνολο Μουσικής Δωματίου ή άλλο Μουσικό Σύνολο

Για την επιλογή των μαθημάτων Αρμονίας, Ακουστικών δεξιοτήτων και Ανάλυσης ο/η μαθητής/μαθήτρια πρέπει να έχει καλύψει το 2^ο επίπεδο στο πιάνο ή να έχει ως κατεύθυνση κάποιο πολυφωνικό όργανο.

Πρόγραμμα Μαθημάτων Γ΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ανάλυση	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Το πρώτο όργανο του μαθητή
Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	1	Συμμετοχή σε Μουσικά Σύνολα

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ενισχυμένη Αρμονία και Μουσική Ορθογραφία (ΕΕ)	1-2	Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων
Εισαγωγή στην Αντίστιξη	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Φωνητικό Σύνολο (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Σύνολο Κρουστών (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Μουσικά Σύνολα (ΕΕ)	1-2	Αυτοσχεδιασμού, JAZZ, ROCK, Έντεχνο Ελληνικό Τραγούδι κ.λπ. Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Σύνολο Παραδοσιακής Μουσικής (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Βυζαντινός Χορός (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Εισαγωγή στην Διεύθυνση Χορωδίας Ορχήστρας (ΕΕ)		Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Οργανογνωσία – Ενορχήστρωση (ΕΕ)	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Μουσικό όργανο (ΕΕ)	1-2	Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να συνεχίσουν το δεύτερο μουσικό τους όργανο
Μουσικό Θέατρο / Χορός (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Μουσική Δωματίου (ΕΕ)	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου

Ενδεικτικό, Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών/Πιστοποιητικό Φοίτησης, Αναλυτική Βαθμολογία, Βραβεία και υποτροφίες:

Στο τέλος κάθε τετραμήνου, δίνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες «**Ενδεικτικό Επίδοσης**» για όλα τα μαθήματα.

Στους/στις μαθητές/μαθήτριες που ολοκληρώνουν με επιτυχία τον εξαετή κύκλο φοίτησης, με επιλογή το εξάωρο μάθημα κατεύθυνσης, συμπληρώνοντας τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες σε όλη τη διάρκεια της φοίτησης τους δίδεται «**Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών**».

Στους/στις μαθητές/μαθήτριες που εισήχθησαν στον θεσμό με κατατακτήριες εξετάσεις στον Γυμνασιακό ή Λυκειακό κύκλο και δεν συμπλήρωσαν τις εξήντα πιστωτικές μονάδες ή δεν επέλεξαν το εξάωρο μάθημα Μουσική (Αρμονία, Ακουστικές δεξιότητες, ανάλυση, χορωδία) στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου, δίδεται «**Πιστοποιητικό Φοίτησης**», για τον αντίστοιχο χρόνο της φοίτησής τους.

Σε όλους/ες τους/τις απόφοιτους/ες δίνεται «**Αναλυτική Βαθμολογία**» μαθημάτων για την περίοδο φοίτησης στο Μουσικό Σχολείο.

Τα **βραβεία και υποτροφίες** που προσφέρονται στα Μουσικά Σχολεία απονέμονται μόνο σε μαθητές/μαθήτριες **πλήρους φοίτησης**, δηλαδή μαθητές/μαθήτριες που εξασφάλισαν «**Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών**».

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε:

Μουσικό Σχολείο	Ηλεκτρ.Διευθυνση Λυκείου	Ηλεκτρ.Διεύθυνση Γυμνάσιου	Τηλέφωνο
Λευκωσίας	lyk-mousiko-lef@schools.ac.cy	gym-mousiko-lef@schools.ac.cy	22343518
Λεμεσού	lyk-mousiko-lem@schools.ac.cy	gym-mousiko-lem@schools.ac.cy	25692079
Λάρνακας	lyk-mousiko-lar@schools.ac.cy	gym-mousiko-lar@schools.ac.cy	24823383
Αμμοχώστου	lyk-mousiko-amm@schools.ac.cy	gym-mousiko-amm@schools.ac.cy	23820882
Πάφου	lyk-mousiko-paf@schools.ac.cy	gym-mousiko-paf@schools.ac.cy	26811699

Για περισσότερες πληροφορίες:

Γεωργία Νεοφύτου, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Μουσικής, ΥΠΑΝ Τηλ.: 22800735

Χρυσάνθος Χαραλάμπους, Συντονιστής Μουσικών Σχολείων, ΥΠΑΝ Τηλ.:22800626



2. Αθλητικό Σχολείο

Η επιτυχής πορεία του Αθλητικού Λυκείου θεσπίστηκε και καθιερώθηκε στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, το 2005. Η λειτουργία του Αθλητικού Λυκείου εφαρμόστηκε πιλοτικά στη Λευκωσία και στη Λεμεσό κατά τη σχολική χρονιά 2006-2007 και επεκτάθηκε στη Λάρνακα, στην Πάφο και στο Παραλίμνι κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016.

Αναγνωρίζοντας το ποιοτικό και αξιόλογο έργο των Αθλητικών Λυκείων, το ΥΠΑΝ προχώρησε στην επέκταση του θεσμού στα Γυμνάσια με τη λειτουργία των Αθλητικών Γυμνασίων στη Λευκωσία και στη Λεμεσό κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 και στη Λάρνακα, στην Πάφο και στην Αμμόχωστο κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017.

Λύκειο

Τα Αθλητικά Λύκεια έχουν αποστολή, την ενίσχυση της αγωνιστικής δραστηριότητας των μαθητών/μαθητριών – αθλητών/αθλητριών, την ακαδημαϊκή τους στήριξη, καθώς και την υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς («Ευ Αγωνίζεσθαι»).

Τρόπος λειτουργίας:

- προπόνηση τρεις φορές την εβδομάδα (Δευτέρα - Τετάρτη – Παρασκευή), τις δύο (2) πρώτες περιόδους) σε συγκεκριμένους αθλητικούς χώρους
- εργομετρικές εξετάσεις στο Κέντρο Αθλητικών Ερευνών Κύπρου (ΚΑΕΚ)
- ψυχολογική στήριξη
- φροντιστηριακά μαθήματα

Ωράριο λειτουργίας

Πρωινή Ζώνη

Δευτέρα – Τετάρτη – Παρασκευή κατά τις δυο πρώτες περιόδους, πραγματοποιείται προπόνηση σε συγκεκριμένους χώρους προπόνησης.

Μαθήματα επιλογής Α΄ Λυκείου

Μαθήματα επιλογής Α΄ Λυκείου

Ακολουθείται ο τρόπος επιλογής μαθημάτων από τις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ), όπως αυτοί αναφέρονται στο Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ), με τις πιο κάτω διαφορές:

- Οι ώρες προπόνησης εξοικονομούνται από:
 - μία και μισή (1,5) περιόδους από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής,
 - μία (1) περίοδο από τα μαθήματα Γαλλικών και Σχεδιασμού & Τεχνολογίας,
 - μισή (0,5) περίοδο από το μάθημα των Θρησκευτικών.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να επιλέξουν τα πιο πάνω μαθήματα ως φροντιστηριακά στην απογευματινή ζώνη, εάν το επιθυμούν.
- Τρίτη και Πέμπτη για την Α΄ Λυκείου το ωράριο επεκτείνεται υποχρεωτικά κατά μία (1) περίοδο, μέχρι τις 14:15.

Μαθήματα επιλογής Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Ακολουθείται ο τρόπος επιλογής μαθημάτων στις έξι (6) Κατευθύνσεις, όπως αναφέρονται στο Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ), με τις πιο κάτω διαφορές:

- Υποχρεωτική επιλογή για το μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία πέντε (5) περιόδους
- Εξεταζόμενο μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία για τη Β΄ Λυκείου ανά τετράμηνο
- Εξεταζόμενο μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία για τη Γ΄ Λυκείου ανά τετράμηνο
- Οι ώρες προπόνησης εξοικονομούνται από:
 - τέσσερις (4) περιόδους από το μάθημα υποχρεωτικής επιλογής Ολυμπιακή Παιδεία
 - δυο (2) περιόδους από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Σημείωση: Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να ενημερώνονται από τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Σ.Ε.Α. του Σχολείου τους για τα μαθήματα (επιλεγόμενα και φροντιστηριακά) που είναι απαραίτητα για να έχουν πρόσβαση στα Δημόσια Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Κύπρου και Ελλάδας.

Απογευματινή Ζώνη

- Την Τρίτη και την Πέμπτη προσφέρονται απογευματινά φροντιστηριακά μαθήματα για δύο (2) περιόδους, ως εξής:
- Α΄ Λυκείου: 14:30-16:00
- Β΄ και Γ΄ Λυκείου: 13:45-15:15

Διδακτικό Προσωπικό

- Οι καθηγητές/καθηγήτριες των φροντιστηριακών μαθημάτων επιλέγονται κι εργάζονται με το καθεστώς των καθηγητών/καθηγητριών που εργάζονται στα ΚΙΕ.
- Τα επιλεγόμενα μαθήματα διδάσκονται από καθηγητές/τριες του σχολείου, που διδάσκουν τα μαθήματα στην πρωινή ζώνη, όπου είναι δυνατόν.
- Οι προπονητές/προπονήτριες που επιλέγονται για την προπονητική δραστηριότητα των μαθητών/μαθητριών είναι πτυχιούχοι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, με εξειδικευμένη εμπειρία στην προπονητική του κάθε αθλήματος και είναι εν ενεργεία προπονητές/τριες σε Ομοσπονδία, Σύλλογο ή Σωματείο.

Συντονισμός / Εποπτεία

Την ευθύνη της εποπτείας αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής.

Αξιολόγηση

Για όλα τα μαθήματα της απογευματινής ζώνης καθώς και για την προπόνηση, δίνεται σύντομη περιγραφική αξιολόγηση για κάθε τετράμηνο, σε ειδικό έντυπο. Κριτήρια αξιολόγησης είναι η επίδοση του/της μαθητή/μαθήτριας-αθλητή/αθλήτριας, η συνέπειά του/της και η βελτίωση των αθλητικών του/της δεξιοτήτων.

Βεβαίωση Παρακολούθησης

Με τη συμπλήρωση του κύκλου φοίτησης δίνεται από το σχολείο βεβαίωση φοίτησης στους/στις μαθητές/μαθήτριες-αθλητές/αθλήτριες των αθλητικών τμημάτων. Εκτός από τα στοιχεία του/της μαθητή/μαθήτριας-αθλητή/αθλήτριας, αναγράφονται το άθλημα, οι προβλεπόμενες περιόδους προπόνησης (ετησίως) και ο αριθμός των απουσιών. Προϋπόθεση για την παραχώρηση της βεβαίωσης είναι η τακτική φοίτηση.

Κριτήρια Επιλογής

Οι υποψήφιοι/ες για φοίτηση στα Αθλητικά Λύκεια πρέπει να πληρούν τα πιο κάτω κριτήρια, αλλά η τελική επιλογή γίνεται με βάση τον αριθμό θέσεων, τις οποίες ορίζει κάθε επαρχία.

- Αγωνιστική δραστηριότητα σε άθλημα/αγώνισμα που καλλιεργείται από τις αναγνωρισμένες ομοσπονδίες Ολυμπιακών Αθλημάτων.
- Αγωνιστική δραστηριότητα σε αθλητικά σωματεία ή ομίλους που υπάγονται στις αθλητικές Ομοσπονδίες (πιστοποίηση από επίσημο σωματείο/ομοσπονδία).

Αθλητικά κριτήρια

- 1η, 2η, 3η θέση στα Παγκύπρια ατομικά πρωταθλήματα σχολικών και εξωσχολικών αγώνων της κατηγορίας τους. Στην περίπτωση αθλημάτων όπου διοργανώνονται πρωταθλήματα πέραν του εθνικού, λαμβάνεται υπόψιν μόνον η θέση στο εθνικό πρωτάθλημα.
- 1η, 2η, 3η θέση στα Παγκύπρια ομαδικά πρωταθλήματα, με συμμετοχή τουλάχιστον στο 50% του συνόλου των αγώνων της χρονιάς κατάκτησης της θέσης.
- Δύο συμμετοχές σε εθνική ομάδα (ομαδικά αθλήματα).
- Στην κολύμβηση και τον στίβο βασική προϋπόθεση για την εισδοχή τους είναι η εξασφάλιση των απαιτούμενων επιδόσεων (ορίων), όπως αυτά καθορίζονται από τις ομοσπονδίες και από το γραφείο Φυσικής Αγωγής.
- Στα αθλήματα όπου εφαρμόζεται από την αρμόδια ομοσπονδία σειρά κατάταξης (ranking system), δίνεται προτεραιότητα στην πρώτη δεκάδα της σειράς κατάταξης κατά τη χρονική περίοδο υποβολής της αίτησης ή τη σειρά, όπως αυτή καθορίζεται από τις ομοσπονδίες και από το γραφείο Φυσικής Αγωγής.

Τα αθλητικά κριτήρια πρέπει να έχουν επιτευχθεί κατά την τρέχουσα ή την προηγούμενη αθλητική χρονιά.

Επιπρόσθετα των αθλητικών κριτηρίων που αναγράφονται πιο πάνω, για εισαγωγή στην Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη Λυκείου, οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα:

- Γενική βαθμολογία 15/20 (εξαιρούνται αθλητές/αθλήτριες που εμπίπτουν στην κατηγορία «εξαιρετικές διακρίσεις»)
- Διαγωγή με χαρακτηρισμό «Κοσμιότητα»

Σημειώνεται ότι τα πιο πάνω επιπρόσθετα κριτήρια απαιτούνται και για προαγωγή από Α΄ και από την Β΄ τάξη, μαθητών/μαθητριών που ήδη φοιτούν στα Αθλητικά Τμήματα.

Διαδικασία εγγραφής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν δήλωση ενδιαφέροντος (τον μήνα Απρίλιο και Μάιο - οι ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινώνονται κατά την εκάστοτε σχολική χρονιά), στα αντίστοιχα Αθλητικά Λύκεια, προσκομίζοντας όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και κάνουν εγγραφή στο αντίστοιχο Σχολείο, όπως αυτό θα καθορίζεται από τη Σχολική Εφορεία. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των αιτήσεων ανακοινώνονται στις ιστοσελίδες και στις πινακίδες ανακοινώσεων του αντίστοιχου Αθλητικού Λυκείου. Σε περίπτωση αποδοχής της αίτησης εγγραφής, διενεργείται άμεσα η μετεγγραφή του/της μαθητή/τριας-αθλητή/τριας στο Αθλητικό Λύκειο.

Αθλητικά Λύκεια λειτουργούν:

Σχολείο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
Λευκωσία: Λύκειο Κύκκου Β΄	lyk-athlitiko-lef@schools.ac.cy	22662388
Λεμεσός: Λανίτειο Λύκειο	lyk-athlitiko-lem@schools.ac.cy	25692050
Λάρνακα: Λύκειο Βεργίνας	lyk-athlitiko-lar@schools.ac.cy	24363993
Πάφος: Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄	lyk-athlitiko-paf@schools.ac.cy	26932413
Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου	lyk-athlitiko-amm@schools.ac.cy	23811644

Για περισσότερες πληροφορίες:

Κώστας Χατζηνικολάου, Υπεύθυνος Αθλητικών Σχολείων ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 22800765

Γιώργος Γεωργίου, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 22800765





ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Ε'

ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΤΕΕ)



Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ)

Εισαγωγή

Η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ) αποτελεί μέρος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παρέχεται σε μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 15 μέχρι 18 ετών, μέσα από τριετή κύκλο φοίτησης. Προσφέρεται σε δύο κατευθύνσεις, τη θεωρητική και την πρακτική, οι οποίες αντίστοιχα στοχεύουν μέσω της προσφοράς ενός ισορροπημένου προγράμματος γενικής μόρφωσης και τεχνολογικής-εργαστηριακής εξειδίκευσης, στην προετοιμασία των απόφοιτων μαθητών/μαθητριών για άμεση εργοδότηση στη βιομηχανία, ή για συνέχιση της ακαδημαϊκής τους πορείας σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Επιπλέον, η ΜΤΕΕ παρέχει στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να αναπτύξουν ατομικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, δεξιότητες επικοινωνίας και μάθησης, επαγγελματική συνείδηση, καθώς και νοοτροπίες και αξίες που απαιτούνται για αποτελεσματική απασχόληση και αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.

Στη ΜΤΕΕ ο/η μαθητής/μαθήτρια έχει τη δυνατότητα για:

- Προετοιμασία τόσο για άμεση ένταξη στην αγορά εργασίας, όσο και για εισδοχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Αξιοποίηση του σύγχρονου εξοπλισμού, διδακτικού υλικού και υποδομών των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Απόκτηση συγκεκριμένων επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, αλλά και παράλληλα οριζόντιων δεξιοτήτων
- Εκτενή χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Διεκδίκηση αριθμού κρατικών υποτροφιών που προσφέρονται αποκλειστικά για απόφοιτους/ες ΜΤΕΕ για πτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού
- Διεκδίκηση της προνομιακής παροχής του 10% των θέσεων σαν υπεράριθμες (επιπλέον) στις Πολυτεχνικές Σχολές του Πανεπιστημίου Κύπρου – Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου που προσφέρονται για απόφοιτους/ες ΜΤΕΕ, δεδομένου ότι έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 70% του γενικού βαθμού κατάταξης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα της προτίμησής τους
- Διεκδίκηση της μοριοδότησης στα ΜΙΕΕΚ που παρέχεται με προτεραιότητα στους/στις απόφοιτους/ες Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που φοίτησαν σε σχετικό κλάδο
- Αναγνώριση του απολυτηρίου του/της από την ΑνΑΔ στο Επίπεδο 1, στον κλάδο στον οποίο έχει φοιτήσει
- Εργοδότηση με βάση ειδικές πρόνοιες που περιλαμβάνουν τα σχέδια υπηρεσίας, στο Δημόσιο και στους Ημικρατικούς Οργανισμούς (ΑΗΚ, ΣΥΤΑ, ΡΙΚ κ.ά.)
- Απόκτηση θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου, για όσο το δυνατό πιο ολοκληρωμένη κατάρτιση στις διάφορες ειδικότητες
- Φοίτηση σε τμήματα με μικρούς αριθμούς μαθητών/μαθητριών
- Φοίτηση σε κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες, με ειδικό εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας.

Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ)

Η ΜΤΕΕ παρέχεται σε δώδεκα (12) Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στη Λευκωσία, τη Λεμεσό, τη Λάρνακα, το Παραλίμνι, το Αυγόρου, την Πάφο και την Πόλη Χρυσοχούς. Επίσης, λειτουργούν τμήματα του Κλάδου Ξενοδοχειακών στο Γυμνάσιο Αγρού. Τμήματα Αμπελουργίας - Οινοποιίας και Ξενοδοχειακών στο Γυμνάσιο Ομόδους, Τμήμα Κομμωτικής, Ξενοδοχειακών και Ηλεκτρολογίας στο Λύκειο Έμπας και Τμήμα Γεωπονίας στο Λύκειο Σολέας.

Κατά Επαρχία λειτουργούν οι ακόλουθες ΤΕΣΕΚ:

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ΄ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΟΛΕΑΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Γ΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- ΑΠΕΝΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΥ/ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΟΜΟΔΟΥΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

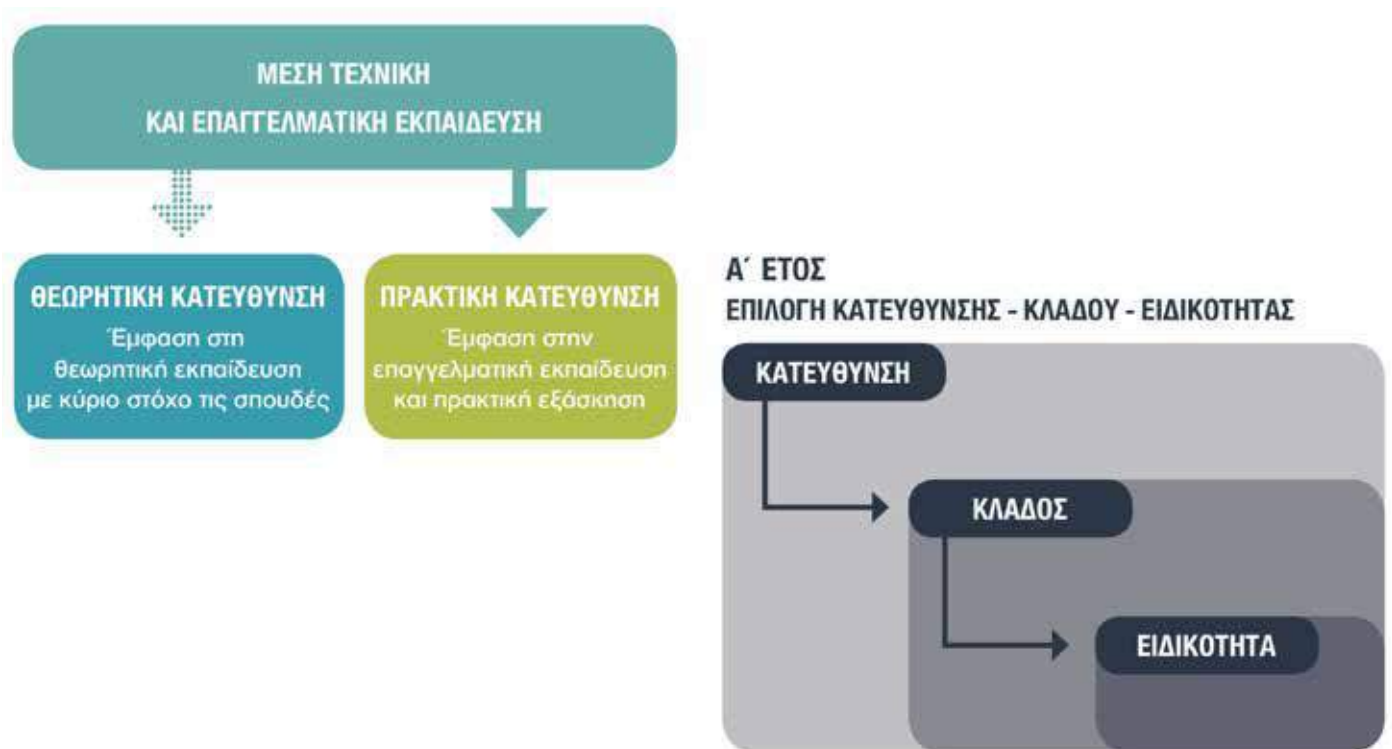
ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΦΟΥ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΛΗΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΜΠΑΣ

Κατεύθυνση, Κλάδος και Ειδικότητα



Οι κλάδοι/ειδικότητες της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προσφέρονται σε δύο κατευθύνσεις:

Θεωρητική και Πρακτική Κατεύθυνση

Στη **Θεωρητική Κατεύθυνση** δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

Στην **Πρακτική Κατεύθυνση** δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα του κλάδου και στην προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να εργαστούν στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους κυρίως σε Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Κατά την εγγραφή τους στην Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν την Κατεύθυνση, τον Κλάδο και την Ειδικότητα που θα ακολουθήσουν.

Ειδικότητες Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Κλάδος Μηχανολογίας **46**

- Γενική Μηχανολογία
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων
- Μηχανοκίνητα Οχήματα
- Ηλεκτρολογία Οχημάτων
- Παραγωγή και Διανομή Ενέργειας/ Φυσικού Αερίου

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών **56**

- Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες
- Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής **66**

- Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών **70**

- Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα
- Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου
- Σχεδιασμός Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας **80**

- Φυτική Παραγωγή

Κλάδος Υπηρεσιών **84**

- Τουριστικά
- Λογιστικά

Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας **90**

- Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας

Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων **94**

- Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM)
- Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

Κλάδος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών **100**

- Ναυτικοί
- Μηχανικοί Πλοίων

Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποιίας **106**

- Αμπελουργία - Οινοποιία

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής **110**

- Αισθητική



Ειδικότητες Πρακτικής Κατεύθυνσης

Κλάδος Μηχανολογίας **116**

- Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής
- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων (Υδραυλικές Εγκαταστάσεις)
- Τεχνικός Ελασματοουργίας - Συγκολλήσεων, Μεταλλικών Κατασκευών και Σωληνώσεων Φυσικού Αερίου
- Τεχνικός Μηχανοκίνητων Οχημάτων - Ηλεκτρολόγος Οχημάτων
- Τεχνικός Συντήρησης Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Εξοπλισμού

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών **128**

- Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών **136**

- Τεχνίτης Δομικών Έργων
- Σχεδιαστής-Βοηθός Τεχνικών Γραφείων
- Τεχνικός Συντήρησης και Αποκατάστασης Κτηρίων

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών **144**

- Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- Γραφικές Τέχνες
- Διακοσμητική
- Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων

Κλάδος Γεωπονίας **156**

- Παραγωγή Γεωργικών και Κτηνοτροφικών Προϊόντων

Κλάδος Υπηρεσιών **160**

- Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- Ιδιαίτεροι Γραμματείς

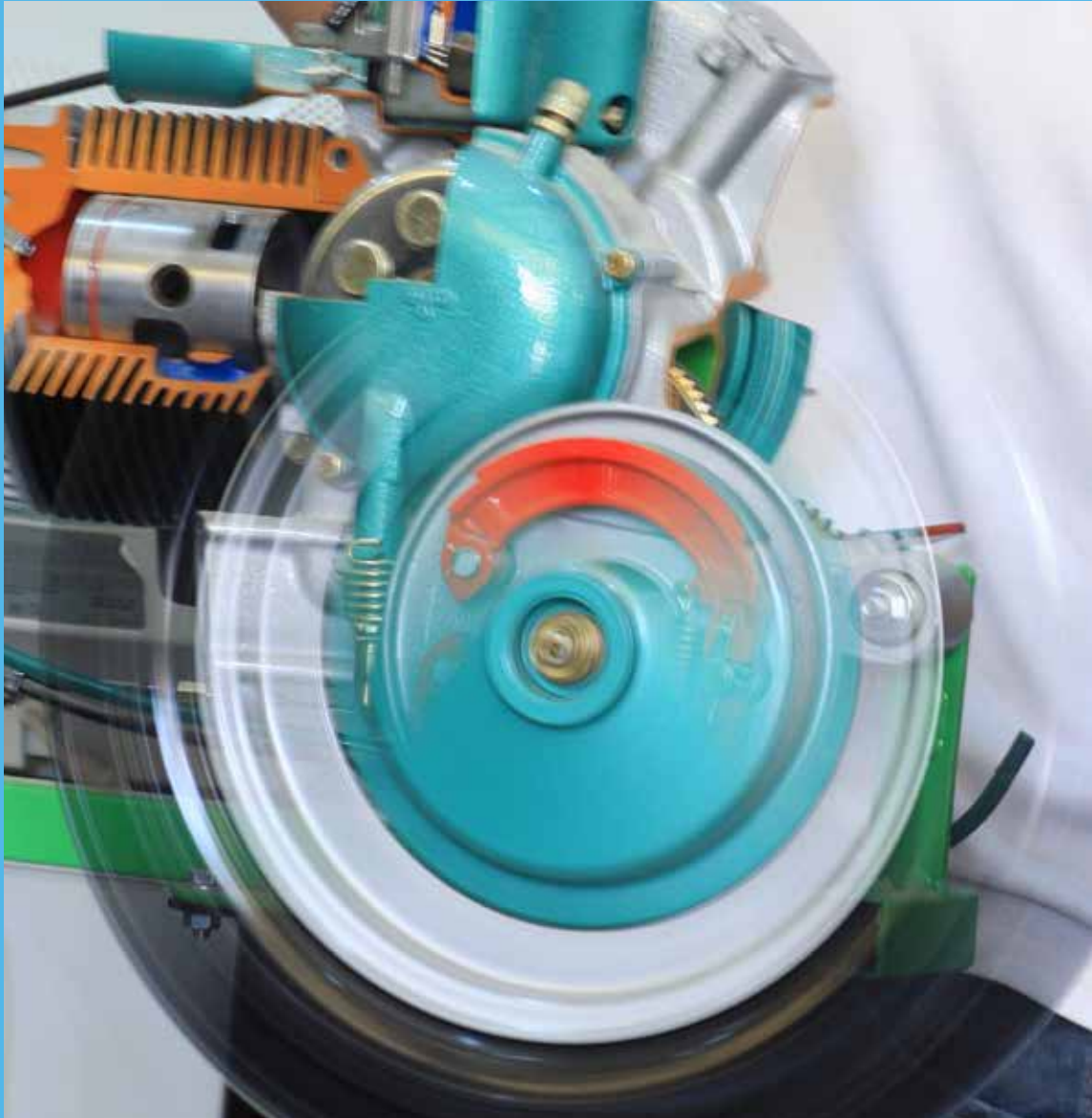
Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματιών **166**

- Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- Υποδοχή και Διαχείριση Ορόφων και Μονάδων

Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής **172**

- Κομμωτική





Κλάδος Μηχανολογίας

- Γενική Μηχανολογία
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων
- Μηχανοκίνητα Οχήματα - Ηλεκτρολογία Οχημάτων
- Παραγωγή και Διανομή Ενέργειας/ Φυσικού Αερίου

Ο κλάδος Μηχανολογίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Γενική Μηχανολογία», «Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων», «Μηχανοκίνητα Οχήματα - Ηλεκτρολογία Οχημάτων» και «Παραγωγή και Διανομή Ενέργειας / Φυσικού Αερίου».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται τη σημασία της Μηχανικής Επιστήμης και του Μηχανολογικού Σχεδιασμού στην παραγωγή βιομηχανικών προϊόντων και κατασκευών. Με τα εργαστηριακά μαθήματα, που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Στη Θεωρητική Κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Γενική Μηχανολογία

Η Ειδικότητα «Γενική Μηχανολογία» αποτελεί σήμερα το κύριο μέσο για την ανάπτυξη και βελτίωση της παραγωγικής διαδικασίας σε ένα πολύ μεγάλο φάσμα της βιομηχανίας και γενικά της οικονομικής δραστηριότητας.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Μηχανολογίας	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας (ΘΚ)	3*		
	Γεωμετρικό και Τεχνικό Σχέδιο	3		
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη Ι	2*		
	Μηχανολογικό Σχέδιο		3	
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη ΙΙ		2*	
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη ΙΙΙ			3*#
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής		1	
	Τεχνολογία και Εργαστήρια Συγκολλήσεων		2	
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία και Εργαστήρια Εφαρμοστηρίου	2		
	Τεχνολογία και Εργαστήρια Μηχανουργείου	2		
	Μηχανουργική Τεχνολογία (ΘΚ) Ι		2*	
	Εργαστήρια Μηχανουργείου – Εφαρμοστηρίου Ι		3	
	Μηχανολογικό Κατασκευαστικό Σχέδιο			3
	Μηχανουργική Τεχνολογία (ΘΚ) ΙΙ			4*
	Εργαστήρια Μηχανουργείου – Εφαρμοστηρίου ΙΙ			3
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		

* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
 - Γραφεία Μελετών για την εκπόνηση μελετών, κάτω από την καθοδήγηση Μηχανολόγου Μηχανικού
 - Εργαστήρια και εταιρείες που ασχολούνται με την παραγωγή μηχανολογικών προϊόντων, με μηχανολογικά έργα και εξοπλισμό
 - Επιχειρήσεις που εισάγουν και εμπορεύονται μηχανολογικά προϊόντα.

ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2023"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Ελλάδα
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Πολιτικών Μηχανικών, Ελλάδα
- Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Ελλάδα

ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων

Η Ειδικότητα «Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων» αποτελεί έναν σημαντικό παράγοντα που σχετίζεται με τις οικοδομικές κατασκευές, με αυξανόμενο ρόλο στην οικοδομική βιομηχανία λόγω των συνεχώς μεταβαλλόμενων υλικών κατασκευής των οικοδομών, αλλά και των αυξανόμενων απαιτήσεων για περαιτέρω εξοικονόμηση ενέργειας.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά		1	1	1
Νέα Ελληνικά		5*	5*	6*#
Ιστορία		1	1	
Φυσική Αγωγή		1	1	1
Μουσική		1		
Μαθηματικά		5*	7*	7*#
Χημεία		1		
Φυσική		4*	5*	5*#
Αγγλικά		2	2	2
Γαλλικά		2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Μηχανολογίας	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας (ΘΚ)	3*		
	Γεωμετρικό και Τεχνικό Σχέδιο	3		
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη Ι	2*		
	Μηχανολογικό Σχέδιο		3	
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη ΙΙ		2*	
	Εφαρμοσμένη Μηχανική Επιστήμη ΙΙΙ			3*#
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής		1	
	Τεχνολογία και Εργαστήρια Συγκολλήσεων		2	
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία και Εργαστήρια Υδραυλικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων	4		
	Τεχνολογία Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων Ι		2*	
	Εργαστήρια Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων Ι		3	
	Τεχνολογία Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙ			4*
	Σχέδιο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων			3
	Εργαστήρια Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙ			3
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		

* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας