

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΑΓΙΟΥ ΜΑΜΑΝΤΟΣ
ΤΡΑΧΩΝΙΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 – 2021



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ



**«Χωρίς ελληνομάθεια
δεν υπάρχει παιδεία»
Λέων Τολστόι (1828-1910)
Ρώσος συγγραφέας**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	ΣΕΛΙΔΑ
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
2. ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	3
3. ΓΕΝΙΚΟΙ & ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ	4
4. ΕΝΑΡΞΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ - ΩΡΑΡΙΟ	
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ	5-6
5. ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ	7
6. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	7
7. ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	8-9
8. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ-ΠΡΟΑΓΩΓΗ-ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	
ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ-ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	10-12
9. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	13-15
10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	16-17
11. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ/ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	18-21
12. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ	22-30
13. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ	31-36
14. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ	37
15. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	38-39
16. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ	40-42
17. ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ	43
18. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΙ	43
19. ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	43
20. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ / ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ	43-44
21. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	44
22. ΟΔΗΓΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΟ Δ.Δ. Κ.	45-48
23. ΕΠΙΛΟΓΟΣ	49

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μια κοινωνία, για να εξελιχθεί και να προοδεύσει, χρειάζεται τάξη, οργάνωση, νόμους και καθορισμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των μελών της. Το ίδιο ακριβώς συμβαίνει και με το σχολείο.

Το σχολείο, μαθητές και καθηγητές, είναι μια μικρογραφία της ανθρώπινης κοινωνίας που έχει δικαιώματα και υποχρεώσεις. Η σχολική κοινωνία χρειάζεται να οργανώσει την εσωτερική της λειτουργία, καθορίζοντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της.

Χωρίς να αποκλίνουμε από το γενικό νομοθετικό πλαίσιο και τους κανονισμούς λειτουργίας των δημόσιων σχολείων, κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει τους δικούς της Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας, προϊόν συλλογικής προσπάθειας Διεύθυνσης, Καθηγητικού Συλλόγου, Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και Συνδέσμου Γονέων.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι προσαρμοσμένοι στην υφιστάμενη νομοθεσία και στη Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού. Έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού των μαθητών.

Η συνειδητή τήρηση από μέρους των μαθητών των κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι παράγοντας σημαντικός για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

**Στους γονείς οφείλομεν το ζην, στους δε διδασκάλους το ευ ζην.
Μέγας Αλέξανδρος**

**Άνθρωπος παιδεία κεκοσμημένος των ζώων κάλλιστον.
Σωκράτης**

**Αρχή πολιτείας απάσης νέων τροφή.
Πυθαγόρας**

**Παιδεία ευτυχούσι μεν εστί κόσμος, ατυχούσι δε καταφύγιον.
Ισοκράτης**

**Παιδεία τοις μεν νέοις σωφροσύνη, τοις δε πένησι πλούτος, τοις δε πλουσίοις κόσμος.
Διογένης**

**Της παιδείας την μεν ρίζαν είναι πικράν τον δε καρπόν γλυκύν.
Ισοκράτης**

**Όλοι χωρίς εξαιρέσιν έχουν χρέος να ηξεύρουν γράμματα.
Ρήγας Φεραίος**

**Όπως το έδαφος, όσο και αν είναι γόνιμο, αδυνατεί να παράγει κάτι δίχως καλλιέργεια, έτσι και ο νους του ανθρώπου δίχως την εκπαίδευση αδυνατεί να δώσει τους αναμενόμενους καρπούς.
Πλούταρχος**

Θερμοπύλες

Τιμή σ' εκείνους όπου στην ζωή των
ώρισαν και φυλάγουν Θερμοπύλες.

Ποτέ από το χρέος μη κινούντες
δίκαιοι κι ίσιοι σ' όλες των τες πράξεις,
αλλά με λύπη κιόλας κ' ευσπλαχνία
γενναίοι οσάκις είναι πλούσιοι, κι όταν
είναι πτωχοί, πάλ' εις μικρόν γενναίοι,
πάλι συντρέχοντες όσο μπορούνε
πάντοτε την αλήθεια ομιλούντες,
πλην χωρίς μίσος για τους ψευδομένους.

Και περισσότερη τιμή τους πρέπει
όταν προβλέπουν (και πολλοί προβλέπουν)
πως ο Εφιάλτης θα φανεί στο τέλος,
κι οι Μήδοι επί τέλους θα διαβούνε.



2. ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγ. Μάμαντος Τραχωνίου κτίστηκε το 1991 στην ομώνυμη κοινότητα, με περιορισμένο αριθμό αιθουσών και επεκτάθηκε αργότερα, για να πάρει τη σημερινή ολοκληρωμένη κτηριακή του μορφή, με τη συνεχή αύξηση του αριθμού των μαθητών/τριών. Στο Περιφερειακό Γυμνάσιο φοιτούν μαθητές/τριες από τις Κοινότητες: Τραχώνι, Κολόσσι, Συν. Κολοσσίου, Ακρωτήρι και Ασώματο.

Το Γυμνάσιο άρχισε τη λειτουργία του με 157 μαθητές/τριες κατανεμημένους σε πέντε (5) τμήματα: τρία (3) τμήματα Α' τάξης και δύο (2) τμήματα Β' τάξης.

Φέτος οι μαθητές/τριες είναι 328 και κατανέμονται σε δεκαπέντε (15) τμήματα, πέντε (5) τμήματα Α' τάξης, πέντε (5) τμήματα Β' τάξης και πέντε (5) τμήματα Γ' τάξης.

Το Γυμνάσιο έχει να επιδείξει πλούσια, πολιτιστική και καλλιτεχνική δραστηριότητα, που συνεχώς βελτιώνεται. Αυτό οφείλεται στις άοικνες προσπάθειες των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, καθώς και στην αγαστή συνεργασία που έχουμε με τη Σχολική Εφορεία Τραχωνίου, τον Σύνδεσμο Γονέων, την Εκκλησία, την Αστυνομία των Βρετανικών Βάσεων Ακρωτηρίου και τις Κοινοτικές Αρχές, που βοηθούν και στηρίζουν την προσπάθειά μας.

3. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

A. ΣΤΟΧΟΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

- ♦ «Έτος Ελληνικής Επανάστασης - Έτος Παλιγγενεσίας»
- ♦ «Υγειονομική Ασφάλεια στα Σχολεία»
- ♦ «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι»

B. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

1. Ψηφιακές αίθουσες - Χρήση νέων τεχνολογιών κατά τη διαδικασία της μάθησης
2. Ηλεκτρονική Διοίκηση
3. Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς
4. Ποιότητα διδασκαλίας και μεγιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων
5. Συμπεριφορά μαθητών εντός και εκτός τάξης με αποτέλεσμα τη μείωση της παραβατικότητας

Αναμένεται από όλες τις ειδικότητες να προωθήσουν τους στόχους και την Επιτροπή Προώθησης των Στόχων να καταρτίσει σχέδιο δράσης, για να προωθήσει την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων. **ΟΛΟΙ / ΟΛΕΣ** οι καθηγητές/τριες οφείλουν να εργαστούν για την προώθηση των στόχων. Τη γενική ευθύνη για την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων έχουν όλοι οι Β.Δ., ενώ τη γενική εποπτεία έχει η Β.Δ. Α΄.

23. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας της Επιτροπής Εσωτερικών Κανονισμών, στην οποία συμμετέχουν η Διευθύντρια του Σχολείου, ως πρόεδρος, ένας(1) εκπρόσωπος της Διεύθυνσης του Σχολείου, δύο (2) μέλη του Καθηγητικού Συλλόγου, δύο (2) μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και ένα (1) μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών παρουσίασε τους κανονισμούς αυτούς ενώπιον του Καθηγητικού Συλλόγου, ο οποίος πήρε την τελική απόφαση για έγκριση.

Η Διευθύντρια



Ελένη Δημητρίου

Ο Πρόεδρος του Κ.Μ.Σ.

Αγαθοκλέους Στυλιανός

(Η) ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ / ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
Εθελοντική προσφορά στο σχολείο (μεταφορά καρεκλών, μικροφωνική εγκατάσταση, βάνιμο, σημαιοστολισμός, μεταφορά βιβλίων, κήπος, υπεύθυνος/η ανακοινώσεων / απουσιολογίου κ.λπ.)	1– 3 ανάλογα
Αιμοδοσία. Για κάθε προσφορά αίματος Για κάθε συμμετοχή χωρίς προσφορά	2 1
Έρανοι υπό την αιγίδα του ΥΠΠ (Μόνο για εράνους σε μη διδακτικό χρόνο)	1 ανά συμμετοχή Μέγιστος αριθμός 5
Φιλανθρωπικές δραστηριότητες (Κατασκευές – Παζαράκια για την Πρόνοια του σχολείου)	1 ανά συμμετοχή Μέγιστος αριθμός 5
Άλλη προσφορά (Προσφορά εθελοντικής εργασίας σε κοινωνικές οργανώσεις , ιδρύματα, Κοινότητα μέσω του σχολείου.)	1-2 ανάλογα
(Θ) ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ (Αν ο μαθητής έχει λιγότερες από 24 απουσίες στο σύνολο, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου).	2

Μονάδες	Χαρακτηρισμός
1 – 3	Μέτρια
4 – 6	Ικανοποιητική
7 - 9	Καλή
10 – 13	Πολύ καλή
14 – 18	Πάρα πολύ καλή
19 + πάνω	Εξαιρετική

4. ΕΝΑΡΞΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ – ΩΡΑΡΙΟ - ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 30 Ιουνίου.

Τα μαθήματα άρχισαν φέτος στις 14 Σεπτεμβρίου 2020 και θα λήξουν στις 28 Μαΐου 2021. Το σχολικό έτος διακρίνεται, για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης και αξιολόγησης των μαθητών /τριών, σε δύο τετράμηνα:

Α΄ τετράμηνο : 14/9/2020 έως 20/1/2021

Β΄ τετράμηνο : 21/1/2021 μέχρι τη λήξη των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων.

Τα μαθήματα διδάσκονται καθημερινά από τις 7.30 π.μ. μέχρι τις 13.35μ.μ. σε 14 περιόδους 45λεπτες, την Τετάρτη και την Παρασκευή και 24 περιόδους 40λεπτες τη Δευτέρα, την Τρίτη και την Πέμπτη.

Η 17η Δεκεμβρίου 2020 και η Φεβρουαρίου 2021 ορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού». Τις ημέρες αυτές οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στα σχολεία. Τα μαθήματα για όλες τις τάξεις των γυμνασίων συμπληρώνονται στις Η εξεταστική περίοδος των γυμνασίων διαρκεί από/6/2021 έως τις/6/2021.

Εγγραφές μαθητών στο Γυμνάσιο

Οι εγγραφές για την Α΄ τάξη Γυμνασίου θα γίνουν στις και Ιουνίου, για τη Β΄ τάξη στις Ιουνίου και για τη Γ΄ τάξη στις Ιουνίου 2021.

Εγγραφές μαθητών στο Λύκειο

Οι εγγραφές για την Α΄ τάξη Λυκείου θα γίνουν στις και Ιουνίου.

Ανεξετάσεις και εγγραφές των ανεξετάσεων

Οι ανεξετάσεις θα διενεργηθούν από τις/6/2021 έως τις/6/2021. Οι εγγραφές των ανεξεταστέων μαθητών/τριών θα διενεργηθούν στις/6/2021.

Οι μαθητές/τριες θα παρουσιαστούν στα σχολεία τη Δευτέρα Σεπτεμβρίου 2021, για την Σχολική Χρονιά 2021-2022.

Ωράριο Λειτουργίας του Σχολείου:

Ωράριο ημερών με 7ωρο πρόγραμμα	Ωράριο ημερών με 8ωρο πρόγραμμα
ΤΕΤΑΡΤΗ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΔΕΥΤΕΡΑ– ΤΡΙΤΗ- ΠΕΜΠΤΗ
1 ^η περίοδος: 07.30 – 08.15 2 ^η περίοδος: 08.15 – 09.00	1 ^η περίοδος: 07.30 – 08.10 2 ^η περίοδος: 08.10 – 08.50
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄
3 ^η περίοδος: 09.20– 10.05 4 ^η περίοδος: 10.05– 10.50	3 ^η περίοδος: 09.10 – 09.50 4 ^η περίοδος: 09.50– 10.30
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 20΄	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 15΄
5 ^η περίοδος: 11.10 – 11.55 6 ^η περίοδος: 11.55 – 12.40	5 ^η περίοδος: 10.45 – 11.25 6 ^η περίοδος: 11.25 – 12.05
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10΄
7 ^η περίοδος: 12.50 – 13.35	7 ^η περίοδος: 12.15 – 12.55 8 ^η περίοδος: 12.55 – 13.35

Διάκριση σε Διαγωνισμούς	1
Ενδοσχολικός / Επαρχιακός - Έπαινος / Πρόκριση	2
Ενδοσχολικός / Επαρχιακός - Βραβείο	+1 ή σύνολο 2 αν δεν προηγήθηκε επαρχιακός
Παγκύπριος- Έπαινος	+2 ή σύνολο 3 αν δεν προηγήθηκε επαρχιακός
Παγκύπριος – Βραβείο	+1 ή σύνολο 4 αν δεν προηγήθηκε παγκύπριος
Πανελλήνιος / Πανευρωπαϊκός/ Διεθνής - Έπαινος	+2 ή σύνολο 5 αν δεν προηγήθηκε παγκύπριος
Πανελλήνιος / Πανευρωπαϊκός / Διεθνής - Βραβείο	
(Ε) ΣΥΝΕΔΡΙΑ / ΗΜΕΡΙΔΕΣ	
Συμμετοχή σε Συνέδρια / Ημερίδες	1 ανά συμμετοχή
Συμμετοχή σε Συνέδρια / Ημερίδες με υποβολή εργασίας	2 – 3 ανάλογα
(Ζ) ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες	2
Συμμετοχή σε Αθλητική ομάδα του σχολείου	1
Συμμετοχή σε Ημερίδα Στίβου του σχολείου	1 ανά άθλημα
Συμμετοχή σε αγώνες (ομαδικά ή ατομικά) υπό την αιγίδα του Υ.Π.Π.	
Διάκριση σε αγώνες	1
Επαρχιακοί αγώνες - Πρόκριση	+1
Επαρχιακοί αγώνες - Μετάλλιο	+1 ή σύνολο 2 αν δεν προηγήθηκαν επαρχιακοί
Παγκύπριοι αγώνες - Πρόκριση σε τελικό	+2 ή σύνολο 3 αν δεν προηγήθηκαν επαρχιακοί
Παγκύπριοι αγώνες - Μετάλλιο	+1 ή σύνολο 4
Πανελλήνιοι / Πανευρωπαϊκοί/ Διεθνείς- Διάκριση	+2 ή σύνολο 5.
Πανελλήνιοι / Πανευρωπαϊκοί / Διεθνείς - Μετάλλιο	

(Β) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ/ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ / ΆΛΛΑ	
Ευρωπαϊκά Προγράμματα («Erasmus», «e – Twinning», κ.λ.π.)	1-3 ανάλογα
Περιβαλλοντικά Προγράμματα («Globe», «SEMER», «Τηγανοκίνηση» κ.λ.π.)	1-2 ανάλογα
Άλλα Προγράμματα (Συνεργασίες μεταξύ σχολείων / Αδελφοποιήσεις κ.λ.π.)	1-2 ανάλογα
(Γ) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	
Χορωδία / Ορχήστρα Συμμετοχή σε 1 εκδήλωση σε 2 εκδηλώσεις σε περισσότερες από 2 εκδηλώσεις	1 2 3-4 ανάλογα
Χοροί	1 ανά συμμετοχή
Ομιλίες, Απαγγελίες	1 ανά συμμετοχή
Άλλη συμμετοχή	1 ανά συμμετοχή
(Δ) ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΑΠΟ ΤΟ Υ.Π.Π.	
Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Απλή συμμετοχή σε διαγωνισμό Συμμετοχή σε διαγωνισμό με υποβολή εργασίας (<i>Δε δίνονται μονάδες για εργασίες που έγιναν μόνο σε ώρα μαθήματος και για συμμετοχή σε επόμενα στάδια</i>)	1 1-3 ανάλογα

5. ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ :

Πέμπτη 1^η Οκτωβρίου Επέτειος Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας
Τετάρτη 28^η Οκτωβρίου: Εθνική Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου .

Παρασκευή 13 Νοεμβρίου: Ονομαστήρια Αρχ. Κύπρου Χρυσόστομου Β΄

Πέμπτη 24 Δεκεμβρίου-Τετάρτη 6 Ιανουαρίου: Αργίες Χριστουγέννων

Σάββατο 30 Ιανουαρίου: Γιορτή των Τριών Ιεραρχών.

15 Μαρτίου : Καθαρά Δευτέρα

Πέμπτη 25 Μαρτίου: Εθνική Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου

Πέμπτη 1^η Απριλίου: Εθνική Επέτειος 1^{ης} Απριλίου

Δευτέρα 26 Απριλίου – 7 Μαΐου: Πασχαλινές Διακοπές

(από Μεγάλη Δευτέρα έως Κυριακή του Θωμά συμπεριλαμβανομένων και των δύο ημερών).

Σάββατο 1 Μαΐου : Εργατική Πρωτομαγιά

Δευτέρα 21 Ιουνίου: Γιορτή του Αγίου Πνεύματος

Παρασκευή 11 Ιουνίου: Απ. Βαρνάβα, Προστάτη της Εκκλησίας της Κύπρου

6. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές/τριες ως βασικό τους καθήκον έχουν την αφοσίωση στο σχολικό έργο.

- ♦ Φοιτούν ανελλιπώς στο σχολείο, συμμετέχουν ενεργά σε κάθε εκδήλωσή του και πειθαρχούν στους κανονισμούς.
- ♦ Μελετούν συστηματικά, κάνουν την εργασία που τους ανατίθεται στο σπίτι και διατηρούν τα βιβλία και τα τετράδιά τους καθαρά.
- ♦ Δείχνουν τον πρέποντα σεβασμό σε όλους τους συνάνθρωπούς τους, μικρούς και μεγάλους.
- ♦ Είναι τίμιοι και ειλικρινείς στις σχέσεις τους και έχουν ανεπτυγμένο το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς.
- ♦ Κρατούν καθαρό το περιβάλλον του σχολείου και δεν το λερώνουν με κανένα τρόπο.
- ♦ Δεν προκαλούν κακόβουλες ζημιές, ούτε εμπρησμούς στη σχολική μονάδα.
- ♦ Καλλιεργούν την ευθύνη και την εντιμότητα.
- ♦ Δε χρησιμοποιούν ανάρμοστες λέξεις και βρισιές προς άλλους.
- ♦ Δεν ασκούν σωματική βία σε κανένα.

7. ΣΤΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

«Ο/Η μαθητής/τρια φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη μαθητική στολή. Η στολή έχει συναποφασιστεί από τον Καθηγητικό Σύλλογο και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη και τη θέση του Συνδέσμου Γονέων.

Σύμφωνα με τον κανονισμό της σχολικής στολής, αποφεύγεται οποιαδήποτε υπερβολή στην εμφάνιση των μαθητών/τριών. Σχετικά με τη στολή για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα Εργαστήρια, ο/η μαθητής/τρια συμμορφώνεται προς τον περί Ασφαλείας και Υγείας στην Εργασία Νόμο του 1996 ή οποιοδήποτε νόμο τον τροποποιεί ή τον αντικαθιστά».

Όλοι/ες οι μαθητές/τριες φορούν την καθορισμένη μαθητική στολή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού χρόνου (διδασκτικός χρόνος, περίοδος εξετάσεων, παραλαβή ενδεικτικών).

ΜΑΘΗΤΕΣ

- Άσπρο πουκάμισο, άσπρη, μαύρη, μπλε και γκριζα φανέλα μονόχρωμη
- Μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο τρικό γκριζο παντελόνι μαύρο, μπλε ή γκριζο τζίν παντελόνι
- Κάλτσες μπλε ή μαύρες, γκριζες ή άσπρες
- Σακάκι μονόχρωμο μπλε, μαύρο, άσπρο ή γκριζο
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά χωρίς έντονους χρωματισμούς

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

- Άσπρο πουκάμισο, άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα φανέλα μονόχρωμη.
- Μπλε, μαύρο, γκριζο, άσπρο τρικό
- Γκριζα φούστα με πιέτες
- Σκούρο γκριζο μαθητικό παντελόνι (όχι κολάν)
- Μαύρο, μπλε ή γκρι τζίν παντελόνι
- Κάλτσες μπλε ή άσπρες
- Καλτσόν μπλε ή μαύρο ή του δέρματος
- Σακάκι μονόχρωμο μπλε, μαύρο, άσπρο η γκριζο
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά χωρίς έντονους χρωματισμούς

Μπουφάν: Μονόχρωμο μπλε, μαύρο γκριζο και άσπρο χωρίς επιγραφές και σχέδια.

Κασκόλ: Μαύρο, μπλε, άσπρο μονόχρωμο.

Κατά τους μήνες Σεπτέμβριο - Οκτώβριο και Μάιο - Ιούνιο :
Κοντομάνικο πουκάμισο άσπρο ή φανέλα κοντομάνικη άσπρη, μαύρη, γκριζα, μπλε.

Γενικά : Τα πουκάμισα δεν πρέπει να είναι έξω από το παντελόνι ή τη φούστα. Μαλλιά συγυρισμένα, κοντά για τα αγόρια και ευπρεπής εμφάνιση.

22. ΟΔΗΓΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΟ Δ.Δ.Κ.

Τομείς δράσης / προσφοράς	Μονάδες
(Α) ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
Εκδόσεις Εργασία που έχει υποβληθεί για δημοσίευση Εργασία που έχει δημοσιευθεί στο περιοδικό/εφημερίδα του σχολείου (Μόνο για εργασίες που δεν έχουν ξαναπάρει μονάδες)	1 2
Μαθητικά Συμβούλια Συμμετοχή στο Μ.Σ. του τμήματος Συμμετοχή στο Κ.Μ.Σ. Συμμετοχή στην Ε.Σ.Ε.Μ./Π.Σ.Ε.Μ.	1-2 ανάλογα +2 +1
Όμιλοι Συμμετοχή σε Όμιλο Εργασία στο πλαίσιο Ομίλου	1 1 ανά εργασία
Θέατρο Πρωταγωνιστικός ρόλος Βασικός ρόλος Βοηθητικός ρόλος Σκηνογράφος	3 2 1 1-2 ανάλογα
Συμμετοχή στην παρέλαση / Μπάντα	1 ανά συμμετοχή
6. Εκπροσώπηση του Σχολείου σε Επετειακές εκδηλώσεις/ δοξολογίες	1 ανά συμμετοχή
7. Ερευνητικές εργασίες	1-3 ανάλογα
8. Πολιτιστική δράση στην τοπική και ευρύτερη Κοινότητα (Συμμετοχή του Σχολείου σε εκδηλώσεις της Κοινότητας)	1 ανά συμμετοχή
9. Άλλες Δράσεις (Από τα σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, Βουλή των Εφήβων κ.λπ.)	1-3 ανάλογα

- δε φωνάζουν και δε σπρώχνουν και
- παραμένουν στους χώρους συγκέντρωσης, μέχρις ότου δοθεί το σύνθημα για τη λήξη του συναγερμού, που είναι ένα συνεχές κτύπημα του κουδουνιού.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ

Η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι υποχρεωτική από όλους τους μαθητές σε κλειστούς χώρους π.χ αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες, καθώς και στην αυλή ιδιαίτερα όταν βρίσκονται στο κυλικείο.

Με την είσοδό τους στην τάξη κάνουν υποχρεωτικά χρήση του αλκοολούχου διαλύματος και κάθονται στο θρανίο τους. Ο Υπεύθυνος Τμήματος ετοίμασε σχεδιάγραμμα με τη θέση κάθε μαθητή, ώστε να τηρείται αρχείο με τις θέσεις όλων των μαθητών. Πρέπει επίσης να αποφεύγεται η χρήση αντικειμένων όπως μολυβιών, στυλό και άλλων προσωπικών αντικειμένων που χρησιμοποιούνται από άλλους συμμαθητές τους. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων κάθε τμήμα θα πηγαίνει στον δικό του χώρο κρατώντας την απόσταση των δύο μέτρων.

Σε περίπτωση βήχα ή φταρνίσματος, να καλύπτετε τη μύτη και το στόμα σας με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντηλο, το οποίο θα πετάτε αμέσως στον κάδο απορριμμάτων.

Σε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων κατά τη διάρκεια της παρουσίας στο σχολείο το άτομο θα απομονώνεται στο ειδικό δωμάτιο, που καθορίστηκε, και ακολούθως θα εφαρμόζονται τα Υγειονομικά Πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας.

21. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν την τάξη τους, καθαρίζουν τον πίνακα, διατηρούν την πινακίδα και γενικότερα όλη την τάξη καθαρή και περιποιημένη.

- Ελέγχουν αν η έδρα, τα θρανία και γενικά η αίθουσα είναι καθαρή. Αν δεν είναι, το αναφέρουν στον/στην υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια της τάξης τους.
- Ανοίγουν τα παράθυρα, για να αεριστεί η τάξη και τα κλείνουν (στερεώνουν) όταν φεύγουν από την τάξη.
- Αναφέρουν στον /στην Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια κάθε ζημιά που γίνεται στην τάξη.
- Είναι υπεύθυνοι/ες για την τήρηση της τάξης και της πειθαρχίας κατά τα διαλείμματα, όταν οι μαθητές/τριες μένουν στην τάξη, εάν ο καιρός είναι βροχερός ή έχει πολύ κρύο.
- ♦ Μετά το τελευταίο μάθημα βγαίνουν τελευταίοι/ες από την αίθουσα, αφού προηγουμένως καθαρίσουν τον πίνακα, μαζέψουν οτιδήποτε ξέχασαν οι μαθητές/τριες στην τάξη και τα παραδίδουν στη Γραμματεία του Σχολείου.

Η υπηρεσία των επιμελητών/τριών διαρκεί μια βδομάδα. Αρχίζει το πρωί της Δευτέρας και λήγει μετά την τελευταία διδακτική περίοδο της Παρασκευής. Επιμελητές/τριες που εκτελούν τα καθήκοντά τους πλημμελώς διαπράττουν πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρούνται από τη Διεύθυνση.

Δεν επιτρέπονται:

- ♦ Φανέλες με επιγραφές κάτω από τα πουκάμισα.
- ♦ Βαμμένα μαλλιά, σκουλαρίκια ή κολιέ (στα αγόρια και στα κορίτσια).
- ♦ Βαμμένα νύχια και μακιγιαρισμένο πρόσωπο (στα αγόρια και στα κορίτσια).
- ♦ Σκουλαρίκια: επιτρέπονται δύο μικρά στα αυτιά για τα κορίτσια
- ♦ Δεν επιτρέπεται στα αγόρια να φοράνε σκουλαρίκια.

Στολή Γυμναστικής - Μαθητών/τριών

- ♦ Παντελονάκι μπλε σκούρο, γκριζο μαύρο
- ♦ Φανέλα άσπρη
- ♦ Παπούτσια γυμναστικής (σκύρου χρώματος ή άσπρου) αθλητικά μπλε ή άσπρα.

Προαιρετικά :

Φόρμα γυμναστικής μονόχρωμη γκριζα –μπλε ή μαύρη χωρίς επιγραφές, σχέδια κ.λπ.

Εκδρομική στολή :

- ♦ Για εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδρομές και επισκέψεις κανονική στολή.
- ♦ Αποφεύγεται οτιδήποτε εξεζητημένο ή περιττό. Το βάψιμο απαγορεύεται και το ίδιο ισχύει και για τα φανταχτερά κοσμήματα.

Επίσημη στολή:

Στις επίσημες εκδηλώσεις του Σχολείου πρέπει να φορούμε την επίσημη στολή.

Αγόρια:

Άσπρο πουκάμισο - Μπλε γραβάτα
Γκριζο παντελόνι - Μαύρα παπούτσια
Γκριζο τρικό

Κορίτσια:

Άσπρο πουκάμισο - Μπλε γραβάτα
Γκριζα φούστα - Μαύρα παπούτσια
Γκριζο τρικό

8. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ – ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ **ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ** **ΝΕΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Κάθε σχολικό έτος διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών/τριών και οργάνωσης του ωρολογίου προγράμματος σε δύο τετράμηνα ως ακολούθως:

Α΄ Τετράμηνο : Έναρξη μαθημάτων από **14/9/2020** μέχρι **20/1/2021**

Β΄ Τετράμηνο : **21/1/2021** μέχρι τη λήξη των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνων και βαθμολογούνται οι μαθητές/τριες στις γραπτές εξετάσεις Μαΐου -Ιουνίου είναι η ακόλουθη.

(i) Αποτυχία :	1 μέχρι 9
(ii) Σχεδόν Καλά:	10 μέχρι 12
(iii) Καλά :	13 μέχρι 15
(iv) Πολύ Καλά :	16 μέχρι 18
(v) Άριστα :	19 μέχρι 20

Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Φυσικά.

Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοση είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, σύμφωνα με τους παρόντες κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις στα μαθήματα αυτά το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου.

Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο είναι υποχρεωτική από το Υ.Π.Π. Οι απουσίες από τα μαθήματα πρέπει να αποφεύγονται ή αν αυτό είναι αδύνατο, να καταβάλλεται προσπάθεια για μείωσή τους στο ελάχιστο.

(1) Πλήρης φοίτηση

Στο Δελτίο επίδοσης τετραμήνου αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση», αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από 24 απουσίες, του αριθμού συμπεριλαμβανομένου.

17. ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ

Με το τριπλό κτύπημα του κουδουνιού, οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται χωρίς καθυστέρηση στον καθορισμένο χώρο στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης. Εκεί, αφού πάρουν τις θέσεις τους, ακούουν χωρίς να μιλούν ή να θορυβούν και παρακολουθούν με προσοχή.

Δεν επιτρέπεται να τρώνε ή να πίνουν και δεν απομακρύνονται από την κοινή συγκέντρωση χωρίς άδεια. Στις κοινές συγκεντρώσεις/εορτασμούς οι μαθητές/τριες χειροκροτούν πολιτισμένα, δε σφυρίζουν και δε φωνασκούν.

18. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΙ

Σε καθορισμένες μέρες γίνεται ο κοινός εκκλησιασμός.

Η Διεύθυνση και ο Κ.Σ. του Σχολείου σε πλήρη συνεργασία με τις εκκλησιαστικές αρχές του Τραχανίου αποφάσισαν όπως ο εκκλησιασμός του Σχολείου γίνεται στην Κλειστή Αίθουσα για καθαρά λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών.

19. ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

Ο πνευματικός του Γυμνασίου μας επισκέπτεται το Σχολείο μας δυο φορές τον χρόνο για τις καθιερωμένες εξομολογήσεις των μαθητών/τριών μας. Η πρώτη περίοδος εξομολογήσεων είναι προ των εορτών των Χριστουγέννων και η δεύτερη προ των εορτών του Πάσχα.

20. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ

Το Σχολείο έχει μεριμνήσει για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων που είναι πιθανό να προκύψουν κατά τις ώρες λειτουργίας του.

α. Σε περίπτωση σεισμού οι μαθητές/τριες :

- Αν βρίσκονται στην αυλή, απομακρύνονται από τα κτήρια, τους τοίχους, τα δέντρα, τους στύλους και ό,τι άλλο είναι δυνατό να πέσει.
- Αν βρίσκονται στην τάξη, προφυλάσσονται κάτω από το θρανίο τους.

β. Σε περίπτωση που χρειάζεται να εκκενωθεί το σχολείο π.χ. λόγω πυρκαγιάς, δίνεται το σύνθημα του συναγερμού, που είναι διακεκομμένα κτυπήματα του κουδουνιού και οι μαθητές/τριες καθοδηγούμενοι/ες από τον/τη διδάσκοντα/ουσα εκείνη την περίοδο καθηγητή/τρια και τον/την ομαδάρχη τους,

- ακολουθούν την προκαθορισμένη διαδρομή
- συγκεντρώνονται στους καθορισμένους χώρους
- διατηρούν την ψυχραιμία τους

	ΒΙΟΛΟΓΟΙ / ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ				
28	Δράκου Δέσποινα		2η		
29	Τηρητά Ανθή		6η		
30	Χρίστου Άννα	1η			
	ΑΓΓΛΙΚΩΝ				
31	Κυριάκου Ανδρούλα		2η		
32	Γιωργαλλίδη Μαρία			3η	
	ΓΑΛΛΙΚΩΝ				
33	Γεωργιάδου Άννα		3η		
34	Παναγή Κυριακούλα			4η	
	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ				
35	Κυπριανού Χριστάκης	3η			
36	Ζάγκυλος Γιώργος	5η			
37	Κλεάνθους Χρίστος			6η	
	ΤΕΧΝΗΣ				
38	Τσαγγαράς Πανίκος	2η			
39	Μακρυγιάννης Κρίτων		3η		
40	Κατσαρή Χριστιάνα			2ο Διαλ.	
	ΜΟΥΣΙΚΗΣ				
41	Καραπατάκη Σοφία			3η	
42	Χαραλάμπους Μάριος			5η	
	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ				
43	Μιχαήλ Μαρία			3η	
44	Θεοδοσίου Άντρη		4η		
45	Κολιού Χριστιάνα			6η	
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ -ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ				
46	Παπαμάρκου Χρίστος	2η			
47	Σταυρινίδης Νεκταριος				2η
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ				
48	Μιχαήλ Μιχάλης		2η		
49	Γεωργίου Γιώργος			3η	
50	Νεοφύτου Άντρη		5η		
51	Γαβριήλ Γαβριήλ			3η	
52	Τρύφωνος Κώστας				1ο διαλ.
	Υ.Σ.Ε.Α.				
53	Κουλουμή Κυριακή				

Καθημερινά, με τηλεφωνική επικοινωνία -ραντεβού

(2) Ελλιπής φοίτηση : (Ο μαθητής παραμένει ανεξεταστέος)

Παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα και σε όσα αποφασίσει ο Κ.Σ. 1) μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων. 2) Μαθητές/τριες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας, που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα. Ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων. 3) Σε ανεξέταση παραπέμπονται και μαθητές/τριες που κατά το Β΄ τετράμηνο έχουν σημειώσει από 60 μέχρι 67 απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(3) Ανεπαρκής Φοίτηση : (Ο μαθητής παραμένει στάσιμος)

Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των 135 του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου. Μαθητές που κατά το Β΄ τετράμηνο έχουν σημειώσει περισσότερες από 68, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

(4) Απουσίες:

Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε περίοδο. Μαθητής/τρια που απουσίασε και για μία έστω περίοδο διδασκαλίας οφείλει, με την επάνοδό του/της στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες, να φέρει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού, υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες για τον λόγο της απουσίας του/της, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του γιατρού πρέπει να προσκομίζεται όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής. Οι βεβαιώσεις του γονιού ή του κηδεμόνα δεν μπορούν να καλύπτουν απουσίες πέραν των δύο (2) συνεχών ημερών και δεν μπορούν να ξεπεράσουν συνολικά τις δώδεκα (12) ημέρες σε όλο τον χρόνο. Μαθητής/τρια που απουσιάζει για χρονικό διάστημα περισσότερο από δύο (2) ημέρες οφείλει, κατά την τρίτη μέρα της απουσίας του/της, να ειδοποιήσει οπωσδήποτε το σχολείο του/της. Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

(5) Πλαστογράφιση της υπογραφής του γονιού ή του κηδεμόνα στη βεβαίωση απουσίας αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, που τιμωρείται με αποβολή με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου ή με μείωση της διαγωγής.

Για τον πληρέστερο έλεγχο των βεβαιώσεων απουσίας, οι Β.Δ. επικοινωνούν με τους γονείς ή τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Γενικά, η αδικαιολόγητη απουσία από διδακτική περίοδο αποτελεί παράπτωμα.

(6) Έξοδος από το σχολείο:

(α) Δίδεται άδεια από τον Υπεύθυνο Β.Δ. όταν έρθει ο γονιός/κηδεμόνας στο σχολείο να παραλάβει τον/τη μαθητή/τρια και υπογράφει το δελτίο εξόδου.

(7) Καθυστέρηση μαθητών – Επιβολή ποινών

♦ Αποτελεί παράπτωμα η σκόπιμη ή η κατ' επανάληψη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή εισόδου στην τάξη. Ο/η καθηγητής/τρια της περιόδου σημειώνει στο απουσιολόγιο τον χρόνο καθυστέρησης του/της μαθητή/τριας και ενημερώνει τον οικείο Β.Δ. Για κάθε τρεις καθυστερήσεις ο μαθητής τιμωρείται με μία (1) περίοδο αποβολής. Αν ο μαθητής συνεχίσει να καθυστερεί να προσέρχεται έγκαιρα στην τάξη, θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.

♦ Όταν απουσιάζει ο καθηγητής, οι μαθητές μένουν στην τάξη ήσυχοι, καθισμένοι στα θρανία τους και ο πρόεδρος ή ο αντιπρόεδρος πηγαίνει να πάρει οδηγίες από Βοηθό Διευθυντή. Ο/η αντιπρόεδρος ή ένα μέλος του Σ.Τ. είναι υπεύθυνοι για την ησυχία στην τάξη. (Σε όλες τις περιπτώσεις ο/η πρόεδρος της τάξης είναι υπεύθυνος/η μέχρι την άφιξη του/της καθηγητή/τριας). Σε καμιά περίπτωση οι μαθητές/τριες δεν περιφέρονται στην αυλή του σχολείου και προπαντός δε φεύγουν από το σχολείο. Η άσκοπη περιφορά, καθώς και η απομάκρυνση από το σχολείο χωρίς άδεια, είναι παραπτώματα και τιμωρούνται.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1	Δημητρίου Ελένη Δ/ντρια	Καθημερινά, μετά από τηλεφωνική συνεννόηση				
2	Θεοδώρου Ελευθερία Β.Δ. Α΄		2η			
3	Ιωάννου Άντρη Β.Δ.	4η				
4	Παπαδοπούλου Μαρία Β.Δ.		5η			
5	Αγαθοκλέους Στέλλα Β.Δ.			6η		
6	Νικολαΐδης Παύλος Β.Δ.				1η	
	ΘΕΟΛΟΓΟΙ					
7	Τσιαντής Μάριος	6η				
8	Καλτσάκη Μαρία			2η		
	ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ					
9	Φραγκούδη Έλενα	6η				
10	Παμπακά Άντρη			2η		
11	Γιαλλουρίδου Στάλω	4η				
12	Χαραλάμπους Γιώργος	6η				
13	Λουκά Λουκία			2η		
14	Βρακέτα Ελένη					3η
15	Παύλου Μαρία			3η		
16	Δημητρίου Σοφία				6η	
17	Νέρουππου Οδύσσεια	6η				
18	Λούμπα Βαρβάρα	3ο διαλ				
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ					
19	Ευαγόρου Βενετία		2η			
20	Στυλιανού Φανούλα	2η				
21	Αγαθοκλέους Άννα	2η				
22	Ανδρέου Άντρη				1η	
23	Γεωργίου Νάσια		1ο διαλ			
	ΦΥΣΙΚΟΙ					
24	Κουσουλή Κωνσταντία				3η	
25	Μιχαήλ Αγγέλα		3η			
26	Κονιδάρης Δημήτριος			2η		
	ΧΗΜΙΚΟΙ					
27	Μουσκαλλής Πανίκος	5η				

16. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Βάσει του ετήσιου προγράμματος, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών μπορούν να επισκέπτονται σε καθορισμένες ώρες τους εκπαιδευτικούς, για να συζητήσουν για την επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών τους (βλέπε σελίδες 41 και 42).

Οργανώνονται, επίσης, επισκέψεις σε συνδυασμό με την παραλαβή των δελτίων προόδου από τους γονείς και κηδεμόνες.

9. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

Αναδιοργάνωση χρόνου δημόσιων σχολείων σε Τετράμηνα.
Οι περί λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2010:

Καν(6)

(α) Μορφή και περιεχόμενο διαγωνισμάτων

Τα διαγωνίσματα μπορεί να είναι:

- Ολιγόλεπτα στο μάθημα της ημέρας (απροειδοποίητα).
- Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου στο μάθημα της ημέρας (απροειδοποίητα).
- Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου σε ενότητα, κοινά ή όχι (προειδοποιημένα).
- Διάρκειας δύο διδακτικών περιόδων σε δύο (2) ενότητες στα φιλολογικά μαθήματα βάσει των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων.

- ◆ Η γραπτή εξέταση στο μάθημα της ημέρας ή /και πάνω σε ενότητα διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, διεξάγεται τουλάχιστον μια φορά το κάθε τετράμηνο για κάθε μάθημα.
- ◆ Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι/νες για όλα τα μαθήματα της ημέρας και να είναι σε θέση να εξεταστούν σε οποιαδήποτε από αυτά, παράλληλα με την ύπαρξη άλλου προειδοποιημένου διαγωνίσματος.
- ◆ Διαγωνίσματα μιας διδακτικής περιόδου πάνω σε ενότητα δεν υπερβαίνουν το ένα την ίδια ημέρα.
- ◆ Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη και μετά το τέλος του διαγωνίσματος ή της γραπτής έκθεσης.

Σημείωση: Η γραπτή έκθεση στο μάθημα των Νέων Ελληνικών θεωρείται διαγώνισμα σε ενότητα. Γίνονται δύο γραπτές εκθέσεις το κάθε τετράμηνο.

(β) Απουσία από το διαγώνισμα

- ♦ Μαθητής/τρια που απουσιάζει από διαγώνισμα μπορεί να εξεταστεί από τον/την καθηγητή/τρια, γραπτά ή προφορικά στο επόμενο μάθημα ή με την πρώτη ευκαιρία κατά την κρίση του/της καθηγητή/τριας.
Σε περίπτωση που χρειαστεί να γίνει διαγώνισμα σε άλλο μάθημα, πρέπει να ζητείται η άδεια του/της διδάσκοντα/κουσας.
- ♦ Σκόπιμη απουσία από προειδοποιημένο ή απροειδοποίητο διαγώνισμα δεν απαλλάσσει τον /την μαθητή/τρια που απουσιάζει από την υποχρέωση να υποστεί ανάλογη εξέταση, οποτεδήποτε κρίνει ο/η καθηγητής/τρια.
- ♦ Απουσία μαθητή/τριας κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη, εκτός κι αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον/την αρμόδιο Β.Δ.
- ♦ Μαθητής/τρια που αρνείται να γράψει διαγώνισμα βαθμολογείται με μονάδα.
- ♦ Αν απουσιάζει αδικαιολόγητα, σκόπιμα ή συστηματικά από προειδοποιημένο ή συστηματικά από απροειδοποίητο διαγώνισμα, υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα και βαθμολογείται με μονάδα.

(γ) Επιστροφή διαγωνισμάτων-Υπογραφή από τους γονείς

Οι μαθητές/τριες παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αναλαμβάνουν, επίσης, την υποχρέωση να τα επιστρέψουν στο Σχολείο εντός 2-3 ημερών.
Αν ο/η μαθητής/τρια χάσει ή αλλοιώσει το διαγώνισμα ή πλαστογραφήσει την υπογραφή του γονιού ή κηδεμόνα του, τότε αυτό θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.

(δ) Δολίευση σε διαγώνισμα

Μαθητής/τρια που αποδειγμένα, συλλαμβάνεται να αντιγράφει κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος ή γραπτών εξετάσεων διαπράττει σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται με:

Το περιοδικό

Το Σχολείο συνεχίζει την έκδοση του μαθητικού περιοδικού «Στιγμές Μαθητικές», μέσα στο οποίο παρουσιάζονται εργασίες των μαθητών/τριών, το Ημερολόγιο Δράσης και η όλη λειτουργία του Σχολείου. Αποτελεί για κάθε μαθητή/τρια ένα πολύτιμο ενθύμιο από τη σχολική του ζωή με τις φωτογραφίες των τελειοφοιτών, των τμημάτων, τα σχέδια των μαθητών/τριών, τις διακρίσεις και βραβεύσεις και γενικά τα δημιουργικά επιτεύγματά τους.

Αντιπροσώπευση του σχολείου σε κοινοτικές και άλλες εκδηλώσεις

Το Σχολείο εκπροσωπείται με τη Διευθύντρια, τη Β.Δ.Α', τους Β.Δ., τους καθηγητές/τριες, τους σημαιοφόρους και παραστάτες μαθητές/τριες των Σημαιών καθώς και τα μέλη του Κ.Μ.Σ. σε δοξολογίες για τις Εθνικές Επετείους της 28ης Οκτωβρίου 1940 και της 25ης Μαρτίου 1821, στο εθνικό μνημόσυνο των Ηρώων Τραχωνίου, στη στέψη της προτομής του Αρχ. Μακαρίου Γ' στην Α' Τεχνική, στα ονομαστήρια του Μητροπολίτη, σε μαθητικά συνέδρια και αλλού. Οι μαθητές/τριες εκπροσωπώντας το Σχολείο τους, έχουν το αίσθημα του ανήκειν στη σχολική τους μονάδα αλλά ταυτόχρονα και στην κοινωνία και την πατρίδα τους.

Διαγωνισμοί

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς παρέχονται αρκετές ευκαιρίες στους μαθητές/τριες να λαμβάνουν μέρος σε διάφορους διαγωνισμούς που προκηρύσσονται, είτε από το σχολείο είτε από το Υπουργείο Παιδείας και αλλού με διάφορες ευκαιρίες.
Οι μαθητές/τριες είναι καλό να συμμετέχουν στους διαγωνισμούς αυτούς για ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των εμπειριών τους με πιθανότητες διάκρισης.

15. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

♦ Όμιλοι

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά λειτουργούν Όμιλοι Δραστηριοτήτων για όλους τους/τις μαθητές/τριες, ώστε συμμετέχοντας σ' αυτούς να αναπτύξουν καινούρια ενδιαφέροντα με επισκέψεις, προβολές ταινιών, ακροάσεις μουσικές ή θεατρικές, εκδρομές και ποικίλη άλλη ενδοσχολική δράση. Θα λειτουργήσουν 11 Όμιλοι, με συνδυασμούς επισκέψεων ως ακολούθως:

1. Σύγχρονης Τεχνολογίας
2. Θεατρικός
3. Μουσικός (χορωδία και ορχήστρα)
4. Αθλητικός
5. Μαγειρικής - Υγιεινής διατροφής
6. Περιβαλλοντικής αγωγής και δράσης
7. Λαογραφικός
8. Πληροφορικής

Οι συναντήσεις/δράσεις των Ομίλων ορίζονται στο ετήσιο Χρονοδιάγραμμα του Σχολείου να γίνονται δύο φορές τον χρόνο. Οι επισκέψεις των Ομίλων οργανώνονται από τους Υπεύθυνους Καθηγητές και Υπεύθυνους Βοηθούς Διευθυντές. Τα έξοδα μεταφοράς καταβάλλονται από τους μαθητές/τριες μετά από συμφωνία με αυτούς. Ο Ταμίας του τμήματος είναι υπεύθυνος για την είσπραξη των χρημάτων και κατά συνέπεια ο Υπεύθυνος Καθηγητής/τρια του τμήματος. Οι απουσίες των μαθητών/τριών καταχωρούνται από τους/τις Υπεύθυνους Τμημάτων και τους Βοηθούς Διευθυντές.

α) Άμεσο τερματισμό του διαγωνίσματος και παράδοση του γραπτού στον καθηγητή.

β) Βαθμολόγηση του γραπτού με 1 (μονάδα)

(ε) Αξιολόγηση μαθητή/τριας

- ♦ Ο βαθμός του διαγωνίσματος δεν είναι απαραίτητα ο βαθμός του τετραμήνου .
- ♦ Στην αξιολόγηση για τον βαθμό του τετραμήνου λαμβάνονται υπόψη η όλη προσπάθεια του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η προφορική επίδοση, η συμμετοχή του/της στη λύση ασκήσεων, η έγκαιρη ετοιμασία της εργασίας που δίνεται για το σπίτι και γενικά η όλη συμμετοχή και το ενδιαφέρον που επιδεικνύει στο μάθημα .

10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Βαθμολογίες Α΄ τετραμήνου

Η Βαθμολογία δίνεται από τους διδάσκοντες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20. Η αξιολόγηση/βαθμολόγηση του μαθητή σε κάθε μάθημα, για το Α΄ τετράμηνο ολοκληρώνεται στις 20/01/2021.

Βαθμολογίες Β΄ τετραμήνου

Η βαθμολογία Β΄ τετραμήνου των εξεταζόμενων μαθημάτων θα ανακοινωθεί γραπτώς στους μαθητές από τους διδάσκοντες μια (1) ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

Βαθμολογίες Γραπτών εξετάσεων

Η βαθμολογία δίνεται από τους διδάσκοντες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Τελικός Βαθμός Έτους ανά μάθημα

Για την εξαγωγή του τελικού βαθμού των εξεταζόμενων μαθημάτων χρησιμοποιείται η πιο κάτω φόρμουλα:

Τελικός βαθμός=0,35* Βαθμός Α΄ τετρ.+0,35* Βαθμός Β΄ τετρ.+0,30* Βαθμός Τελικής Εξέτασης.

Η εξαγωγή του τελικού βαθμού των μη εξεταζόμενων μαθημάτων γίνεται με την πιο κάτω φόρμουλα:

Τελικός βαθμός =0,50* βαθμός Α΄ τετρ. + 0,50* βαθμός Β΄ τετρ.

Σημειώνεται ότι ο τελικός βαθμός έτους στο κάθε μάθημα αναγράφεται σε ακέραιο αριθμό μετά από στρογγυλοποίηση.

Γενικός Βαθμός Έτους

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα όπως αναγράφονται στο Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης (στρογγυλοποιημένα). Ο γενικός βαθμός έτους εξάγεται και αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία.

Η κατάταξη των μαθητών πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από την πιο πάνω φόρμουλα (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

14. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (Κ.Μ.Σ) έχουν την ευθύνη για την προώθηση των στόχων της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τα Σ.Τ., τον/την Υπεύθυνο Β.Δ. Α΄ και τον Διευθυντή του Σχολείου, μέσα στα πλαίσια των σχολικών κανονισμών.

Συνεδρίες Κ.Μ.Σ.

Το Κ.Μ. Σ. συνεδριάζει σε διδακτικό χρόνο, σε τακτικές συνεδρίες, που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Οι πόροι του Κ.Μ.Σ. προέρχονται από συνδρομές των τμημάτων.

Εκπροσώπηση

Το Κ.Μ.Σ. συνεργάζεται με τον Καθηγητικό Σύλλογο, τη Διεύθυνση και τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων για την επίλυση οποιωνδήποτε προβλημάτων των μαθητών/τριών και βοηθά ενεργά στο να διατηρείται καθαρό το σχολείο και να τηρείται η τάξη κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (στην αυλή, στο κυλικείο) και κατά τη διάρκεια των σχολικών εκδηλώσεων.

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος:	Αγαθοκλέους Στυλιανός	Γ2
Αντιπρόεδρος:	Μαυρίκκου Γιώργος	Γ1
Γραμματέας:	Ανδρέου Παναγιώτης	Α4
Ταμίας:	Στρατή Κυριακή	Β1
Σύμβουλος:	Κωνσταντινίδης Σάββας	Β1
Σύμβουλος:	Σωτηρίου Αντώνης	Α3
Σύμβουλος:	Ευδοκίμου Ιωάννα	Γ5

Νοείται ότι, σε περίπτωση υποβολής ένστασης, το πρακτικό εκλογής μαζί με τα ψηφοδέλτια, φυλάσσονται μέχρι την τελική εκδίκασή της.

- (51) (α) Κατά τις εκλογές για ανάδειξη Σ.Τ., ενστάσεις μπορούν να υποβάλλονται από τους/τις υποψηφίους σε όλη τη διάρκεια της διαδικασίας και η Εφορευτική Επιτροπή μαζί με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια εκλογής εκδικάζει και αποφασίζει αμέσως για τις ενστάσεις που υποβάλλονται.

Σε περίπτωση διαφωνίας με την απόφαση της Εφορευτικής Επιτροπής, ο/η υποψήφιος/α δικαιούται στη συνέχεια και εντός σαράντα οκτώ (48) ωρών να υποβάλει τεκμηριωμένη ένσταση στον/στην Διευθυντή/τρια του Σχολείου. Στην αίθουσα της ψηφοφορίας μπορούν να παρευρίσκονται μόνο μαθητές/τριες που έχουν δικαίωμα ψήφου και ο/η υπεύθυνος καθηγητής/τρια και ένας ακόμα εκπαιδευτικός, ενώ η διαλογή των ψήφων και η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται δημόσια, στην παρουσία τους.

Μάθημα «Φυσικά» στο Γυμνάσιο

Ο βαθμός του μαθήματος «Φυσικά» είναι σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, όπως υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρησή τους σε αυτό. Ο μαθητής προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» αλλά έχει τουλάχιστο δέκα (10) σ' ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

11. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο/Η μαθητής/τρια, ταυτόχρονα με τη φοίτησή του/της στο σχολείο, αποκτά τη μαθητική ιδιότητα, η οποία του/της εξασφαλίζει πολλά δικαιώματα, αλλά του/της δημιουργεί και πολλές υποχρεώσεις .

Οι κανονισμοί προσβλέπουν:

(α) Στην τάξη

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος κάθε μαθητής/τρια πρέπει να:

- ◆ Παρακολουθεί με προσοχή τη διδασκαλία και διεκπεραιώνει τις εργασίες που του/της ανατίθενται.
- ◆ Μιλά, αφού πρώτα πάρει άδεια.
- ◆ Ακούει, χωρίς να διακόπτει τον /τη συμμαθητή/ριά του.
- ◆ Σηκώνει το χέρι του/της, όταν έχει απορίες και να ζητά με ευγένεια εξηγήσεις.
- ◆ Γελά με τρόπο πολιτισμένο, όταν γίνεται κάποιο αστείο.
- ◆ Δε γράφει άσκοπα στον πίνακα.
- ◆ Σέβεται τη σχολική περιουσία.
- ◆ Διατηρεί το θρανίο και την καρέκλα του/της καθαρά, δε γράφει ούτε χαράσσει σ' αυτά.
- ◆ Παραμένει ήσυχος/η στη θέση του/της σε περίπτωση απουσίας ή αργοπορίας του/της καθηγητή/τριας στην τάξη.

(β) Στις ειδικές αίθουσες/εργαστήρια

Ο /Η μαθητής/τρια πρέπει να:

- ◆ Χρησιμοποιεί όργανα ή σκευή ή εργαλεία μόνο με την άδεια και την επίβλεψη του/της καθηγητή/τριας.
- ◆ Αποφεύγει επαφή με ηλεκτρικά σημεία (ρευματοδότες κ.ά.)
- ◆ Αναφέρει ενδεχόμενες ζημιές στον/στην υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια
- ◆ Καθαρίζει τη θέση του/της και την αίθουσα, προτού φύγει.
- ◆ Ακολουθεί όλους τους προκαθορισμένους κανόνες ασφαλείας.

1. Οι αρχαιρεσίες για τις εκλογές διενεργούνται από τριμελή Εφορευτική Επιτροπή, που επιδιώκεται να ορίζεται συναινετικά, διαφορετικά εκλέγεται ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες που δε διεκδικούν εκλογή στα πιο πάνω σώματα.
2. Μετά την εκλογή της Εφορευτικής Επιτροπής, υποβάλλονται υποψηφιότητες για τα πιο πάνω σώματα.
3. Η Εφορευτική Επιτροπή λαμβάνει αριθμό σφραγισμένων ψηφοδελτίων, υπογραμμένων από τον/την υπεύθυνο της εκλογής, ίσο με τον αριθμό των μαθητών/τριων που είναι παρόντες και έχουν δικαίωμα ψήφου και τα μοιράζει στους/στις ψηφοφόρους.
4. Οι μαθητές/τριες, αφού ψηφίσουν, παραδίδουν τα ψηφοδέλτια στην Εφορευτική Επιτροπή και υπογράφουν σε ονομαστικό κατάλογο, ο οποίος χρησιμοποιείται ως πρακτικό εκλογής.
5. Στο τέλος της ψηφοφορίας, αναγράφονται στο πρακτικό εκλογής οι υποψήφιοι/ιες, με αλφαβητική σειρά, και ο αριθμός των ψήφων που έλαβε ο καθένας.
6. Το πρακτικό εκλογής, αφού συμπληρωθεί, υπογράφεται από τον/την υπεύθυνο της εκλογής και από όλα τα μέλη της Εφορευτικής Επιτροπής.
7. Το πρακτικό εκλογής, μαζί με τα ψηφοδέλτια, παραδίδονται στον/στην υπεύθυνο εκλογών του σχολείου, ο/η οποίος/α έχει την ευθύνη της φύλαξής τους για σαράντα οκτώ (48) ώρες, περίοδο κατά την οποία κάποιος/α υποψήφιος/α μπορεί να υποβάλει ένσταση:

με τρόπο που καθιστά μη αναγνωρίσιμο το όνομα του υποψηφίου ή εκείνα, στα οποία καθίσταται αδύνατον να εξακριβωθεί η θέληση του εκλογέα.

Νοείται περαιτέρω ότι, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνεται κλήρωση από τον υπεύθυνο της εκλογής μεταξύ των ισοψηφούντων υποψηφίων».

(4) Τα πέντε μέλη είναι:

- (α) Πρόεδρος
- (β) Αντιπρόεδρος
- (γ) Γραμματέας
- (δ) Ταμίας
- (ε) Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης-Περιβάλλοντος

(5) Το Σ.Τ., καταρτίζεται σε σώμα ευθύς μετά την εκλογή του στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος. Ο/Η πρόεδρος μπορεί να εκλεγεί ανεξάρτητα από τις ψήφους που συγκέντρωσε στην ψηφοφορία.

(6) Δικαίωμα να υποβάλουν υποψηφιότητα για εκλογή στο Σ.Τ. έχουν όλοι οι μαθητές/τριες που η διαγωγή τους τον προηγούμενο χρόνο χαρακτηρίστηκε ως κοσμιότητα, ανεξάρτητα από μείωση διαγωγής σε τετράμηνο.

(7) Μέλος Σ.Τ. χάνει το αξίωμα του, όταν περιπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον Καθηγητικό Σύλλογο ή αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις (3) συνεχείς συνεδρίες του Συμβουλίου ή δε συμμορφώνεται προς τους κανονισμούς λειτουργίας του. Την απόφαση για τη στέρηση του αξιώματος επικυρώνει ο Διευθυντής, ύστερα από εισήγηση του Καθηγητικού Συλλόγου ή του Συμβουλίου του Τμήματος.

(17) Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου πρέπει ν' αποτελεί παράδειγμα για μίμηση από τους άλλους μαθητές.

(50) Τα Σ.Τ. και τα Κ.Μ.Σ. εκλέγονται κάθε χρόνο, όπως προβλέπουν οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού, με μυστική ψηφοφορία και σύμφωνα με τη διαδικασία που καθορίζεται κατωτέρω:

(γ) Στην αυλή και στους διαδρόμους

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να:

- Μην τρέχει άσκοπα και να μη σπρώχνει ούτε να φωνάζει.
- Μην συνομιλεί με ξένους/ες μαθητές/τριες ή πολίτες παρά μόνο με την έγκριση της Διεύθυνσης.
- Δείχνει αυτοσυγκράτηση και να μη χρησιμοποιεί απρεπείς λέξεις, έστω και αν προκληθεί.
- Μην παίζει μπάλα χωρίς την παρουσία των γυμναστών/τριών του/της.
- Μην βγαίνει έξω από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια από Β.Δ.
- Αποφεύγει τη λεκτική και σωματική βία εναντίον συμμαθητή/τριας του/της.

(δ) Στο κυλικείο

Στο Κυλικείο οι μαθητές/τριες μπαίνουν στη γραμμή και περιμένουν να εξυπηρετηθούν με τη σειρά, χωρίς φωνές και σπρωξίματα. Για οποιοδήποτε παράπονο σε σχέση με την ποιότητα των υλικών, την τιμή των προϊόντων ή τα ρέστα που παίρνουν, να αποτείνονται στους/στις καθηγητές/τριες μέλη της Επιτροπής Κυλικείου ή σε Β.Δ.

(ε) Καθαριότητα

Ατομική καθαριότητα

Οι μαθητές και μαθήτριες πρέπει καθημερινά να φροντίζουν να έρχονται καθαροί και περιποιημένοι στο σχολείο. Τα έντονα αρώματα πρέπει να αποφεύγονται και τα μαλλιά να είναι καθαρά και περιποιημένα.

Σχολικός χώρος - καθαριότητα

Οι μαθητές/τριες φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, τάξεις διάδρομοι, σκάλες) να είναι πάντοτε καθαρός. Στην τάξη δεν παίρνουν ποτέ φαγώσιμα και δε βάζουν κάτω από τα θρανία τσίχλες, ξηρούς καρπούς, κόλλες ή ξύσματα μολυβιών. Δε γράφουν ούτε χαράζουν τα θρανία ή τις καρέκλες με αιχμηρά αντικείμενα. Τοίχοι, παράθυρα, κουρτίνες πρέπει να διατηρούνται καθαρά. Δεν πετούν σκουπίδια στους διαδρόμους, στις σκάλες και στην αυλή ή οπουδήποτε αλλού. Αυτά πρέπει να ρίχνονται στα ειδικά καλάθια των σκουπιδιών.

Μαθητές/τριες που εντοπίζονται να ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο θα καλούνται να τον καθαρίσουν. Τυχόν άρνησή τους θα ελέγχεται από τους Β.Δ. ως πειθαρχικό παράπτωμα.

Δεκάλογος καθαριότητας

1. Καθαριότητα= Αρχοντιά
2. Θέλω να είμαι καθαρός/ή.
3. Είμαι πιο όμορφος/ή όταν είμαι καθαρός/ή και φορώ ρούχα καθαρά.
4. Διατηρώ καθαρό ό,τι βρίσκω καθαρό.
5. Τα σκουπίδια τα πετούμε στους κατάλληλους χώρους σκουπιδιών.
6. Νιώθω ευτυχία σ' ένα καθαρό περιβάλλον.
7. Νιώθω ωραία σε μια ωραία καθαρή τάξη.
8. Καθαριότητα σημαίνει υγεία.
9. Είμαι περήφανος/η, γιατί είμαι καθαρός/ή.
10. Είμαι καθαρός/ή = είμαι πολιτισμένος/η.

(στ) Στις εκδρομές

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να:

- Συμμετέχει στην εκδρομή, μόνο αν έχει ευπρεπή εμφάνιση, σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται σε κάθε περίπτωση.
- Συμπεριφέρεται με βάση τη μαθητική του/της ιδιότητα και οφείλει να πειθαρχεί στις οδηγίες των καθηγητών/τριών.
- Μη μετακινείται μέσα στο αυτοκίνητο και ούτε να ενοχλεί τους άλλους μαθητές/τριες ή τον οδηγό.
- Προσέχει, ώστε να μην προκαλεί ζημιές.
- Μην εκφράζεται άπρεπα και να αποφεύγει τα ανάρμιστα αστεία ή τραγούδια.

Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να:

- Σέβεται τους ανθρώπους, τα μνημεία, τους χώρους επίσκεψης, το φυσικό περιβάλλον.
- Διατηρεί καθαρό το λεωφορείο, το κέντρο και τους άλλους χώρους επίσκεψης.
- Παρακολουθεί με ενδιαφέρον τις ξεναγήσεις στους διάφορους χώρους.
- Αποφεύγει να πλησιάζει ή να περιεργάζεται άγνωστα αντικείμενα, που πιθανό να εγκυμονούν κινδύνους.
- Τηρεί με συνέπεια τον χρόνο αναχώρησης και επιστροφής.

- ♦ Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου πρέπει να αποτελεί παράδειγμα για μίμηση από τους άλλους/άλλες μαθητές/τριες.
- ♦ Τις συνεδρίες των Σ.Τ. συγκαλεί ο Πρόεδρος και όταν απουσιάζει αυτός, ο/η Αντιπρόεδρος. Απαρτία αποτελούν τρία μέλη.
- ♦ Τα Σ. Τ. αφού εκλεγούν, καταρτίζονται σε σώμα με Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Γραμματέα, Ταμία και Υπεύθυνο Βιβλιοθήκης/ Περιβάλλοντος.

Κανονισμοί εκλογής Μαθητικών Συμβουλίων Τμημάτων

Σύμφωνα με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία

«Νοείται ότι, οι εκλογές για την ανάδειξη Μαθητικών Συμβουλίων διεξάγονται, αφού προηγηθεί η κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών από τους Υπεύθυνους των Τμημάτων καθηγητές ή εκπαιδευτές και η απαραίτητη προετοιμασία, με έμφαση στις σχετικές πρόνοιες των κανονισμών για τα Μαθητικά Συμβούλια. Νοείται περαιτέρω ότι, η από οποιοδήποτε πρόσωπο παρεμπόδιση της ελεύθερης άσκησης της ψήφου από τον εκλογέα ή ο επηρεασμός, θετικά ή αρνητικά, για οποιοδήποτε υποψήφιο απαγορεύεται».

(2) Κάθε τμήμα εκλέγει το δικό του Συμβούλιο.

(3) Το Συμβούλιο Τμήματος (Σ.Τ.) είναι πενταμελές και εκλέγεται απ' όλους τους μαθητές του τμήματος, με μυστική ψηφοφορία στην παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή ή εκπαιδευτή του τμήματος, την τρίτη εβδομάδα μετά την έναρξη των μαθημάτων.

- Νοείται ότι έγκυρα είναι τα ψηφοδέλτια που περιλαμβάνουν μέχρι πέντε ονόματα υποψηφίων, ενώ άκυρα είναι τα ψηφοδέλτια που φέρουν οποιοδήποτε γράμμα, ένδειξη ή σημείο, με το οποίο είναι δυνατόν να εξακριβωθεί η ταυτότητα του εκλογέα ή αναγράφουν

- ◆ Τα Σ.Τ. συγκαλούν συνεδρία του τμήματος σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων. Στη συνεδρία προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος.
- ◆ Τα Σ. Τ. είναι υπεύθυνα για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του τμήματος.
- ◆ Τα Σ.Τ. συνέρχονται, εκτός διδακτικού χρόνου, σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια. Ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση – ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των μαθητών/τριών του τμήματος ή /και ενώπιον του/της υπεύθυνου καθηγητή ή/και, αν παραστεί ανάγκη, ενώπιον της Διεύθυνσης του σχολείου.
- ◆ Ο Ταμίας του Σ.Τ. εισπράττει από τους/τις μαθητές/τριες σε τακτικά χρονικά διαστήματα, που θα καθοριστούν από το Συμβούλιο, ποσό που θα αποφασιστεί από την πλειοψηφία των μαθητών/τριών του τμήματος ως τακτική εισφορά.
- ◆ Το ποσό των χρημάτων που θα κατατεθεί στο ταμείο του τμήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος. Τα Σ.Τ. αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας στους/στις συμμαθητές/τριες τους που χρειάζονται τέτοια βοήθεια.
- ◆ Ο Γραμματέας του Σ.Τ. τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του Συμβουλίου.
- ◆ Τα Σ.Τ. υποδεικνύουν τους/τις επιμελητές/τριες καθώς και άλλες υποεπιτροπές ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος.

Σημειώνεται ότι δεν επιτρέπονται τα τυχερά παιχνίδια, το κολύμπι, η βαρκάδα, τα οινοπνευματώδη ποτά και η απομάκρυνση από τον εκδρομικό χώρο.

- Οι εκδρομές όπως και οι άλλες δραστηριότητες του Σχολείου (συγκεντρώσεις - γιορτές- εκκλησιασμοί - όμιλοι - συνέδρια κ.ά.) είναι προέκταση των μαθημάτων του Σχολείου και απαιτούν όχι μόνο τη συμμετοχή όλων, αλλά και επιπλέον προσοχή και εγρήγορση.



12. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου, καθώς και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου ως :

Κοσμιότητα, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ :

22.(2) (α) Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του/της μαθητή/τριας και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του/της, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Παρ.(2) Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους:

(i) **Παιδαγωγικός διάλογος** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄, Διευθυντής/τρια.

(ii) **Παρατήρηση** – Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Β.Δ.Α΄, Διευθυντής/τρια.

(iii) **Επίπληξη** – Διδάσκων/ουσα Καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄, Διευθυντής/τρια.

(iv) **Κοινή γραπτή** παιδαγωγική δέσμευση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας με την οποία ο/η μαθητής/τρια δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο/η διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια - και ο/η μαθητής/τρια.

(v) **Απομάκρυνση** από την τάξη με τη συνοδεία του προέδρου ή άλλου μέλους του συμβουλίου τμήματος και παραπομπή στη Διεύθυνση - Βοηθός Διευθυντής.

(vi) **Αποζημίωση** για φθορά περιουσίας του σχολείου – Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Διευθυντής/τρια.

(vii) **Εκτέλεση κοινωφελούς** σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων /δεξιοτήτων του/της μαθητή/τριας προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Πειθαρχικό Συμβούλιο, Καθηγητικός Σύλλογος.

13. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Τα Μ.Σ. υπηρετούν τους πιο κάτω σκοπούς:

- ♦ Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και ύψιστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και εθισμό σ' αυτά κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων δημοκρατικών ανθρώπων-πολιτών.
- ♦ Ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στους/στις μαθητές/τριες, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση και τον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική.
- ♦ Κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, του συναισθήματος ευθύνης και του πνεύματος συνεργασίας, φιλαλληλίας και αδελφοσύνης.
- ♦ Καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών.
- ♦ Συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τους Συνδέσμους Γονέων και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους/τις μαθητές/τριες.
- ♦ Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τα Μαθητικά Συμβούλια άλλων σχολείων.
- ♦ Προσφορά κάθε δυνατής βοήθειας για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και σπουδών των μαθητών/τριών, την υποστήριξη των συμφερόντων και δικαιωμάτων των μαθητών/τριών, καθώς και τη συμβολή τους στην προώθηση και επίλυση των μαθητικών προβλημάτων.
- ♦ Τα Σ.Τ. είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους, θέτουν στον/στην υπεύθυνο καθηγητή/τρια κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του. Συζητούνται θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, Ωρολογίου και Αναλυτικού Προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων και διδασκόντων, βιβλίων, εορτασμών κ.λπ.

Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα ως άνω παραπτώματα του πίνακα, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του υπεύθυνου τμήματος ή και του Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή / και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου.

Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο αμέσως επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.

Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον ως άνω πίνακα, ο Διευθυντής αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.

(viii) Αποβολή μέχρι δύο μέρες - Βοηθός Διευθυντής/τρια.
Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄.

(ix) Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς/κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος - Παιδαγωγική Ομάδα .

(x) Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά) - Καθηγητικός Σύλλογος.

(xi) Αποβολή 1-4 μέρες –Διευθυντής/τρια.

(xii) Αποβολή 1-6 μέρες –Πειθαρχικό Συμβούλιο.

(xiii) Αποβολή 1-8 μέρες –Καθηγητικός Σύλλογος

(xiv) Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα μεταγραφής σε άλλο Σχολείο - Καθηγητικός Σύλλογος.

Πριν από τη λήψη του Παιδαγωγικού μέτρου, που αναφέρεται στην υποπαράγραφο (xiii) και (xiv)της παραγράφου (2) του Κανονισμού ανωτέρω, ο Καθηγητικός Σύλλογος πρέπει να καλέσει τον/τη μαθητή/τρια και τον/την κηδεμόνα του/της, για να ακούσει τη θέση, τις εξηγήσεις και τα επιχειρήματά τους. Επίσης, ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί να ζητήσει, αν το απαιτήσει οποιοδήποτε μέλος του ή ο κηδεμόνας τού/τής μαθητή/τριας γραπτή έκθεση από τον Καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, τον/την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο ή άλλο ειδικό.

Ο/Η καταγγελλόμενος/η μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα να εισακουστεί, τόσο πριν από τη λήψη απόφασης αναφορικά με την ενοχή του/της ή μη, όσο και πριν του/της επιβληθεί η ποινή, με σκοπό τον μετριασμό της. Σε περίπτωση που το παράπτωμα επισύρει το μέτρο της αποβολής, ο καταγγελλόμενος/η μαθητής/τρια έχει το δικαίωμα να ζητήσει, όπως παρευρίσκεται στη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος και τρίτο πρόσωπο, μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου ή του Καθηγητικού Συλλόγου.

Μαθητής/τρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με τον βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται, επίσης, με μονάδα και μαθητής/τρια που αρνείται αδικαιολόγητα να πάρει μέρος σε διαγώνισμα. Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό δοκίμιο του/της μαθητή/τριας. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους/τις μαθητές/τριες που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.

Τα παραπτώματα αυτά σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης διάπραξης τους είναι δυνατό να συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, τη λήψη και άλλων παιδαγωγικών μέτρων.

Μαθητής /τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο, χρόνο.

Χρήση κινητού τηλεφώνου

Με βάση τους κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης απαγορεύεται η παρουσία, η ενεργοποίηση και η χρήση του κινητού τηλεφώνου μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος, όπως επίσης και σε εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις που γίνονται στον χώρο του Σχολείου. Σε περίπτωση που παραβιάζονται οι κανονισμοί, επιβάλλονται ποινές.

Ενόγληση, εκβιασμός, κακοποίηση (Bulling) συμμαθητών/τριών μας

Μαθητές ή μαθήτριες, που ενοχλούν, εκβιάζουν, ή κακοποιούν συμμαθητές/τριές τους, θα τιμωρούνται πολύ αυστηρά.

5. Αδικήματα.	(α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii, viii, xi) αποβολή έως τέσσερις(4) ημέρες
	(β) Σεξουαλική παρενόχληση.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv) Αποβολή από δύο (2) ημέρες έως και αποβολή για πάντα από το σχολείο
	(γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (v, vii-xiv) Αποβολή από δύο (2) ημέρες έως και αποβολή για πάντα από το σχολείο
	(δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii-xiv) Αποβολή από δύο (2) ημέρες έως και αποβολή για πάντα από το σχολείο
	(ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xii - xiv) αποβολή από έξι (6) έως και αποβολή για πάντα από το σχολείο
6. Παράνομη κατοχή-χρήση- εμπορία διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή:		ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii-xiv) αποβολή από δύο (2) ημέρες έως και αποβολή για πάντα από το σχολείο

3. Αδικήματα κατά της περιουσίας που αφορούν σχολείο ή το προσωπικό σχολείου ή τους μαθητές ή σχολικό λεωφορείο, τα οποία έγιναν κατά τη διάρκεια εργασίμου ή μη εργάσιμου χρόνου.		
	(α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 2.(2)(α) (i-iv,vi-viii, xi,xiii) αποβολή έως έξι (6) ημέρες
	(β) Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii) αποβολή έως δύο (2) ημέρες
	(γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii) αποβολή έως έξι (6) ημέρες
	(ε) Εμπρησμός/ απόπειρα εμπρησμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vi-viii, xi, xii) αποβολή έως έξι (6) ημέρες
4. Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις		ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2) (α) (i-vi,viii, ix, xii, xiii) αποβολή έως οκτώ (8) ημέρες

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ [ΚΑΝ. 22.(2)(α)]
1. Φοίτηση, εμφάνιση, γενική συμπεριφορά		
	(α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες 3 καθυστερήσεις – Συστάσεις προς τους γονείς του μαθητή από τον Υ.Τ. και 1 περίοδο αποβολή 5 καθυστερήσεις – Συμπλήρωση δελτίου καταγγελίας από τον Υ.Τ. και προώθηση του στον Υ.Β.Δ. που τιμωρεί το μαθητή με 1 μέρα αποβολή (κατά το δοκούν) Κάθε επόμενες 5 καθυστερήσεις – 2 μέρες αποβολή
	(β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(δ) Έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2) (α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλα παρόμοια ηλεκτρονικά μέσα:	

	(i) Παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/ συγκέντρωση/ εκδήλωση).	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) η- μέρες
	(ii) Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη / συγκέντρωση / εκδήλωση).	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) η- μέρες
	(iii) Χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/ συγκέντρωση / εκδήλωση).	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii-xi) αποβολή έως τέσσερις (4) ημέρες
	(iv) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (xi-xiv) Αποβολή από τέσσερις (4) ημέρες μέχρι και αποβολή για πάντα από το σχολείο
	Νοείται ότι σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις (η)(i-iv), ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο από το μαθητή, αφού αυτό απενεργοποιηθεί, παραδίνεται στη Γραμματεία του σχολείου και του επιστρέφεται με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.	

	(θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii, xi) αποβολή μέχρι τέσσερις (4) ημέρες
	(ι) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (iv, vii, viii, xi, xii) αποβολή έως έξι (6) ημέρες
	(κ) Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή έως δύο (2) ημέρες
	(λ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες
	(μ) προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων, και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vii, viii, xi, xii) αποβολή έως έξι (6) ημέρες
2. Κάπνισμα και χρήση οινοπνευματωδών ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	(α) Κάπνισμα.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, viii, ix) αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες – γραπτή προειδοποίηση για αλλαγή τμήματος - Παιδαγωγική Ομάδα·
	(β) κατοχή, χρήση και εμπορία οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i- iv, vii, viii, xi) αποβολή έως τέσσερις (4) η- μέρες