

Θέμα: Υποστήριξη παιδιών από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Η παρατεταμένη προβολή πολεμικών ειδήσεων και βίας, η ανασφάλειά και η αβεβαιότητα ενδέχεται να επιβαρύνουν σημαντικά την ψυχική υγεία όλων και κυρίως των παιδιών και των εφήβων.

Τα τελευταία γεγονότα έχουν διαταράξει την καθημερινή ρουτίνα της οικογένειας και του σχολείου, δημιουργώντας ένα υψηλό επίπεδο ανασφάλειας λόγω της μη συγκεκριμένης απειλής που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε. Αυτή η ψυχολογική κατάσταση επηρεάζει όλα τα παιδιά, κυρίως τα ευάλωτα, παιδιά με υπόβαθρο με ψυχολογική πάθηση, με τραυματικά βιώματα, με μεταναστευτική βιογραφία, κ.ά. Επιπλέον, ο χρόνος παρατεταμένης ανασφάλειας, που φαίνεται να εισχωρεί η Κύπρος, πιθανό να οδηγήσει αρκετά παιδιά, να αναπτύξουν συμπεριφορές με έντονο άγχος και φοβίες, στο άμεσο μέλλον. Για το σκοπό αυτό, ενημερώνεστε ότι η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του ΥΠΑΝ, είναι έτοιμη να ανταποκριθεί στις πιο κάτω καταστάσεις που πιθανό να παρουσιαστούν στο σχολείο σας:

1. Περιστατικά παιδιών, που χρήζουν ατομικής διαχείρισης, λόγω αυξημένου άγχους και ανησυχίας, πάντοτε σε συνεννόηση με τους γονείς τους. Εάν εντοπίσετε παιδιά με αγχώδεις αντιδράσεις σε σημείο που επηρεάζεται σημαντικά η λειτουργία τους στο σχολείο, η μαθησιακή τους επίδοση, προσαρμοστικότητα τους, μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Υπηρεσία, με τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο για ατομική παρέμβαση, πάντοτε με την συγκατάθεση των γονέων.
2. Κατάσταση που δημιουργήθηκε από γενικότερη αναστάτωση στο σχολείο και αφορά ομάδα μαθητών/μαθητριών, τότε ειδοποιείται η Υπηρεσία για παρέμβαση από την Ομάδα Διαχείρισης Κρίσεων της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, η οποία αφού αξιολογήσει το περιστατικό, θα σχεδιάσει τις επόμενες ενέργειες που θα αφορούν στη στήριξη των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών.

Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Υπηρεσία Διαδικτύου και Επικοινωνίας
Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Κίμωνος & Θουκυδίδου
P.O.Box 1434, Λευκωσία Κύπρος
www.moec.gov.cy
www.schools.ac.cy
www.highereducation.ac.cy